



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
города-курорта Кисловодска**

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.  
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: sh17kisl@yandex.ru  
Тел/факс: 8(87937)5-17-47

Директор МБОУ СОШ №17  
г.-к. Кисловодска  
Потапова Л.А. \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «УЛЫБКА»**

**Профиль: досугово-игровой, профилактика дорожно-транспортного  
травматизма, правила дорожного движения**

**Срок реализации программы: 01.06.2023-22.06.2023**

**Программа рассчитана: дети и подростки 6,5-14 лет**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА-ПРОГРАММА

1	Полное название программы	Рабочая программа лагеря «УЛЫБКА» с дневным пребыванием обучающихся МБОУ СОШ №17 г.-к. Кисловодска
2	Цель программы	Создать развивающую образовательную среду, способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся
3	Направление деятельности	Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, изучение и закрепление ПДД, отдых и воспитание детей в условиях онлайн- лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий
5	Автор программы	Начальник онлайн лагеря «Улыбка» 1 потока, учитель начальных классов- Чекаль О.В.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска	МБОУ СОШ № 17 г.-к. Кисловодск
	Адрес, телефон	357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
	Место реализации	357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
	Возраст обучающихся	6,5-14 лет
	Сроки проведения	01.06.2021-22.06.2021

## **Пояснительная записка**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа лагеря «УЛЫБКА» на базе МБОУ СОШ №17 г. Кисловодска в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Ставропольском крае по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена лагеря «УЛЫБКА» - это каникулы в детском лагере, 18 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Пришкольный лагерь дневного пребывания – это лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт, ждут каждого участника лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей и подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
- Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей В Ставропольском крае в 2020 году от 28.05.2020 г. №598-пр

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (18 дней).

#### **Цели:**

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, соблюдению безопасного движения на дорогах, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

#### **Задачи:**

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

- проведение совещаний при директоре по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

- разработка программы деятельности профильной смены;

- составление необходимой документации для деятельности профильной смены;

- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации пришкольного лагеря дневного пребывания.

### **Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка и оформление документации и демонстрационного наглядного материала.

### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены по профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдении правил безопасности дорожного движения;

- вовлечение воспитанников в различные виды деятельности.

### **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов первой -смены;

- анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

## **Основные принципы построения оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества**, это необходимое условие для личностного самоопределения воспитанников. Оно способствует открытию перед детьми перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы, а также практически в образовательных целях использовать свои устройства и гаджеты. Практически применять интернет и гаджеты в повседневной жизни в целях образования, а также на обучающих тренажерах в нашем ПДД-городке.

**Принцип само-актуализации.** В каждом подростке существует потребность в актуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

**Принцип субъективности.** Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в современных условиях, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

#### **Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

1. *Организационно-педагогические условия* - предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

2. *Социально-мотивационные условия*, выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в пришкольном лагере дневного пребывания.

3. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:  
*оборудование:*

интерактивные тренажеры ПДД-городка и др.

#### **4. Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ:

Важнейшим направлением в работе пришкольного лагеря дневного пребывания станет активное приобщение детей к безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровье-сберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности воспитанников используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

### **Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами само регуляции, здоровье-сберегающих технологий

#### *Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры; воздушные ванны (ежедневно),

### **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

### **Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими

умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

*Средства:* экологические акции.

### **Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

*Средства:* изобразительная деятельность (конкурс поделок, рисунков); творческие конкурсы; презентация работ в социальных сетях.

### **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 2 часа. Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по 15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут, на оффлайн-работу около 1 часа.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

### **Режим дня**

**Режим работы:** лагерь работает с 1.06 по 22.06, шестидневная неделя – 18 дней в пришкольном лагере дневного пребывания

#### **Режим дня:**

1. Приход дежурных воспитателей .....	08.15–08.30
2. Прием детей .....	08.15–08.35
3. Зарядка .....	08.35–08.45
4. Линейка .....	08.45–09.00
5. Завтрак.....	09.00–09.30
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки .....	09.30–13.00
7. Обед .....	13.00–13.30
8. Свободная деятельность по интересам.....	13.30–13.50
9. Подведение итогов дня. Минутка безопасности.....	13.50–14.00

**План мероприятий на каждый день пришкольного лагеря дневного пребывания (15 дней)**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнители.
1.06 четверг	<p><b>Первый день</b>  <b>ДЕНЬ «С днем рождения, лагерь. День знакомств»</b>  <b>1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.</b>  <b>2. Правила поведения в столовой, ТБ при проведении спортивных мероприятий, на дорогах, в водоемах.</b>  <b>3. Беседа «Будь осторожен на дороге».</b>  <b>4. Открытие летнего лагеря. Линейка.</b>  <b>5. Городская игровая программа «Планета детства» (около цирка 10-00).</b>  <b>6. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 13.30-13.50</b>  <b>7. Посещение курортного парка. «День Защиты детей»</b>  <b>8. Подведение итогов дня.</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк	Воспитатели
2.06 пятница	<p><b>Второй день.</b>  <b>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВЕННИКА.</b>  <b>1. Линейка готовности. Зарядка.</b>  <b>2. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</b>  <b>3. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.</b>  <b>4. Посещение библиотеки № 4</b>  <b>Час познаний и открытий «Путешествие в кладовую природы» в 10-00</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк, Библиотека № 4	Воспитатели

	<p>5. Викторина по ТБ «Безопасное лето»</p> <p>6. <b>Платное мероприятие. Планетарий 150 рублей с. 9-00</b></p>		
5.06 понедельник	<p><b>Третий день.</b> <b>«ДЕНЬ ПУШКИНА»</b></p> <p>1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Поход в медпункт на взвешивание по отрядам. 3. <b>Посещение библиотеки № 4</b> 10-00. (1 отряд) 11-00.( 2 отряд)</p> <p><b>Литературный квест «В тридевятом царстве, в пушкинском государстве»</b></p> <p>4. <b>Научное шоу ЭКСПЕРИМЕНТОВ. Платное мероприятие 10-00</b></p> <p>5. Посещение детской площадки</p>	Школьная территория, городской курортный парк, Библиотека № 4	Воспитатели
6.06 вторник	<p><b>Четвертый день.</b> <b>ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ПОЭЗИИ.</b></p> <p>1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Спортивный праздник «Не перевелись еще богатыри на земле русской» 3. <b>Прогулка по курортному парку. Посещение бювета. Городское мероприятие у памятника А.С. Пушкину в 10.30</b> 4. Игры на свежем воздухе. 5. <b>Игра- Викторина библиотека № 4 «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» 10-00</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк, Библиотека № 4	Воспитатели
7.06 среда	<p><b>Пятый день.</b> <b>ДЕНЬ КИНО</b></p> <p>1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Игры по ПДД «Дорога безопасности» 3. <b>Платное мероприятие КИНО «Коты эрмитажа»10-00</b> 4. <b>Посещение курортного парка</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк,	Воспитатели

8.06 четверг	<p><b>Шестой день.</b>  <b>ДЕНЬ МОРСКИХ ОБИТАТЕЛЕЙ</b>  1.Линейка готовности. Зарядка.  2. Квест-игра «Детективное агентство»  3.Игры на свежем воздухе по интересам.  4. Платное мероприятие.  <b>Посещение кисловодского ДЕЛЬФИНАРИЯ (850 рублей) в 11-00</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк,	Воспитатели
9.06 пятница	<p><b>Седьмой день.</b>  <b>ДЕНЬ СПОРТА-ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ СОСТЯЗАНИЕ И ИГР.</b>  <b>Лазерная игра»</b>  1.Линейка готовности. Зарядка.  2.Беседа «Будь внимателен на дороге»  3. <b>Игра «Лазертак» Платное мероприятие на территории школы. С 9-00 до 13-00</b>  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. <b>Посещение библиотеки № 4. Познавательная программа «Русь, Россия, Родина моя»</b>  6. <b>Посещение библиотеки № 4 Литературная игра-викторина «Наша Родина –РОССИЯ» 11-00</b></p>	Школьная территория, гор. мероприятия	Воспитатели
13.06 вторник	<p><b>Восьмой день.</b>  <b>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ</b>  1.Линейка готовности. Зарядка.  2.Беседа «Будь внимателен на дороге»  3. <b>Платное мероприятие. Шоу иллюзионистов с ручными голубями, кроликами. 10-00 (250 рублей)</b>  <b>3. Посещение курортного парка</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк,	Воспитатели
14.06 среда	<p><b>Девятый день.</b>  <b>ДЕНЬ ТЕАТРА</b></p>	Школьная территория,	Воспитатели

	<p>1.Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия».</p> <p><b>3. Посещение курортного парка.</b></p> <p>4.Платное мероприятие.</p> <p><b>Ставропольский государственный театр.</b></p> <p><b>Спектакль «Волшебный сундучок» 250 руб. 9-30</b></p>	<p>городской курортный парк</p>	
<p>15.06 четверг</p>	<p><b>Десятый день.</b></p> <p><b>ДЕНЬ МУЗЕЯ</b></p> <p>1.Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Квест-игра «Детективное агентство»</p> <p>3.Игры на свежем воздухе по интересам.</p> <p>4. Посещение музея «Крепость» (1-2 отряд) 150 рублей</p> <p>5. Посещение музея Ярошенко. (3-5 отряды) 150 рублей</p> <p><b>6. Посещение библиотеки № 4.</b></p> <p><b>Познавательный час. «Он прозрачный-невидимка» 10-00</b></p>	<p>Школьная территория, городской курортный парк, Библиотека № 4</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16.06 пятница</p>	<p><b>Одиннадцатый день.</b></p> <p><b>ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЖИВОТНЫХ</b></p> <p>1.Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Платное мероприятие</p> <p><b>Посещение страусиной фермы. (1,2,3,4,5 отряды) 200 рублей</b></p> <p>3.Просмотр мультфильмов.</p>	<p>Школьная территория, городской курортный парк</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19.06 понедельник</p>	<p><b>Двенадцатый день.</b></p> <p>1. Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>2. Игры по ПДД «Дорога безопасности»</p> <p>3. Платное мероприятие.</p> <p><b>Экскурсия на МОЛЗАВОД «Холод». г. Пятигорск.</b></p> <p><b>Дегустация мороженого. 9-00 1200 рублей .</b></p> <p><b>4..Посещение курортного парка (остальные отряды)</b></p>	<p>Школьная территория, городской курортный парк, г. Пятигорск</p>	<p>Воспитатели</p>

20.06 вторник	<p><b>Тринадцатый день.</b>  1. Линейка готовности. Зарядка.  2. Игры по ПДД «Дорога безопасности»  3. <b>Платное мероприятие. Экскурсия на метеостанцию. По окрестностям Кисловодска. 9-00, 800 рублей.</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк, Пригород Кисловодска	Воспитатели
21.06 среда	<p><b>Четырнадцатый день.</b>  <b>ДЕНЬ ПАТРИОТА</b>  1. Линейка готовности и физ. минутка.  2. <b>Платное мероприятие. ШОУ гигантских мыльных пузырей. 250 руб. 10-00</b>  3. Акция «За чистоту родного края».  4. <b>Посещение библиотеки № 4. Час памяти. «Нам не забыть ту роковую дату» 10-00.</b>  5. <b>Посещение библиотеки № 4. Викторина «Что мы знаем о войне?» 10.30</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк, Библиотека №4	Воспитатели
22.06 четверг	<p><b>Пятнадцатый день.</b>  <b>ДЕНЬ ПАМЯТИ. ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ С ЛАГЕРЕМ.</b>  1. Линейка готовности. Зарядка.  2. Посещение библиотеки № 4. Час памяти «Нам не забыть ту роковую дату». Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о войне». В 10-00  3. Митинг у памятника Журавли.  4. Викторина о Великой Отечественной войне  5. <b>Закрытие лагерной смены «До свидания, лагерь» 3. Дискотека.</b></p>	Школьная территория, городской курортный парк	Воспитатели

## Занятия дополнительного образования

	<b>Название</b>	
1	Юный художник	ИЗО-студия «Палитра» участники лагеря
2	Литературная гостиная	Участники лагеря
3	Юный эколог	Станция юных натуралистов участники проекта
4	Английский без границ	Клуб «Полиглот»
5	ЮИД «Светофорик»	Участники лагеря