Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №17
Е.И.Буров

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
города-курорта Кисловодска
для 1-4 классов
в соответствии с ФГОС НОО
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1- 4 -х классов в соответствии с ФГОС НОО
МБОУ СОШ №17 на 2017/2018 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативно-правовой основой МБОУ СОШ № 17, который учреждение разработало и утвердило самостоятельно.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**;

Учебный план реализуется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 17 г.-к. Кисловодска, соответствующими образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей.

Содержание образовательной деятельности для **первого уровня** образования в 2017-2018 учебном году определяет следующий пакет документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014 г. №1089»;

– федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2000г. № 2 7/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами»;
– инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК_1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
– приказом министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;
– Методические рекомендации ГДУ ДПО СКИРО ПК и ПРОдля руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2017/2018 году;
– Устав школы, утвержденный постановлением администрации города-курорта от 12 декабря 2012 №12.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность учащихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 4-летний нормативный срок освоения

образовательных программ начального общего образования для **первого уровня** образования.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2017. **У**станавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение III четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (исключая 1 классы).

Продолжительность учебной недели 1 -4 классы - 5 дней. 5-дневная учебная неделя в 1 - 4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для учащихся I классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для учащихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый).В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 8 экскурсий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологии; 8 уроков-театрализаций по музыке.

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план **I-х классов**, реализующих ФГОС НОО в соответствии с ООП НОО, состоит из **Обязательной части** для изучения всеми учащимися (Федеральный (базовый) компонент)с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе 21 час в неделю.

Учебный план в **II-IV классах**, реализующих ФГОС НОО в соответствии с ООП НОО, состоит из **Обязательной части** с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе 23 часа.

Обязательная часть учебного планадля **первого уровня** образования отражает содержание начального общего образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Формирование знаний и умений общения на иностранном языке, коммуникативных умений, толерантности, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Математика и информатика	Математика	Формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа

Предметная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка (5 часов в неделю, I-IV классы), 1 час русского языка взят из части, формируемой участниками образовательных отношений. Литературного чтения (4 часа в неделю I-III-е классы; 3 часа в неделю IV- е классы), иностранного языка во II-IV классах (2 часа в неделю). Изучается один иностранный язык: английский. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В предметную область **«Математика и информатика»** входит учебный предмет математика (4 часа в неделю, I-IV классы).

В предметную область **«Обществознание и естествознание»** входит окружающий мир (2 часа в неделю, I-IV классы). Учебный предмет окружающий мир является интегрированным. В его содержание дополнительно введены часы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметной области **«Искусство»** в I-IV классах часы отведены на преподавание учебных предметов изобразительное искусство (1 час в неделю), в I-IV классах - музыку (1 час в неделю). Предметная область **«Физическая культура»** включает дисциплину: физическая культура (по 3 часа в неделю, I-IV класс).

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет технология (I- IV классы по 1 часу в неделю).

В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучаются модули: «Основы православной культуры» (в IV классе по 1 часу в неделю), «Основы исламской культуры» (в IV классе по 1 часу в неделю). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов 10 часов в неделю по каждому году обучения, не более 1350 часов за 4 года обучения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, какорганизаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определѐнную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счѐте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется по типу **оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресур**сов Учреждения).

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 17 г.-к. Кисловодска предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности. Длительность одного занятия для учащихся 1-2 классов 25 минут, 40 минут для учащихся 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- не более 2-х занятий в день;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели в первую или во вторую смену;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- у учащихся, занимающихся в первую смену, занятия внеурочной деятельностью проводятся после уроков, между последним уроком и первым занятием по внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью 40 минут;
- у учащихся, занимающихся во вторую смену, занятия внеурочной деятельности проводятся перед уроками, между последним занятием по внеурочной деятельности и первым уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направление	Содержательнаяхарактеристиканаправления
Спортивно-оздоровительное	овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).
Духовно-нравственное	приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям
Общекультурное	формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному
Общеинтеллектуальное	формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся
Социальное	освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности	• Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.) • Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива • Сформированность коммуникативной культуры учащихся	• Методика выявления организаторских и коммуникативных склонностей (по В.В. Синявскому и Б. А. Федоришину) • Методика-тест «Тактика взаимодействия» (по А. Криулиной) • Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Наши отношения» • Методика «Творческие задания» • Игра «Лидер» • Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общественного коллективов» • Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» • Методика «Сочинения учащихся» • Игровая методика «Мишень» • Методика определения лидера • Методики: «Психологический климат коллектива», «Индекс групповой сплоченности»

		• Методика «Эмоционально-психологический климат» • Характеристика психологического климата коллектива • . Методика изучения мотивации межличностных выборов • Методика диагностики организованности коллектива • Игровая методика «Лидер» • Методика «Творческий коллектив» • Методика определения уровня развития самоуправления • Методика «Определение уровня развития классной группы» (по А.Н. Лутошкину) • Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей

Организация надомного обучения

Основаниями для организации обучения на дому являются:

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации; -заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30.06.2016 г № 436-Н).

Задачи реализации образовательной программы надомного обучения:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 10 часов в неделю (при этом сохраняется требования обязательного минимума учебной программы первого уровня образования).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016) форма промежуточной аттестации обучающихся I - IV классов утверждена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: в 1-х классах без отметочное обучение, во 2-4 классах - балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо
«3» – удовлетворительно
«2» – неудовлетворительно;
Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов.
Она подразделяется на:
- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 4-х классах;
– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.
Формами промежуточной аттестации являются: итоговая проверочная работа (ИПР) по русскому языку и математике во 2-4-х классах.
Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Приложение №

Учебный план

для 1 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Предметные области	**Учебный предмет**	**1 класс а.б.в.г**	**2 класс а.б.в.г**	**3 класс а.б.в**	**4 класс а.б.в.г**	**итого**
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительноеискусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

5-ти дневной учебной неделе					

Приложение №2

План реализации внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов в соответствии с ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, кружков по ВД, осуществляемой в ОУ	1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4 а,б,в,г
Общекультурное	Кружок «Школа вежливых наук»	1	1	1	1
	Хоровая студия	1	1	1	-
Общеинтелектуальное	Кружок «Юный зоолог»	1	1	1	1
	Кружок «Школа шахмат»	1	1	-	1
	Кружок «Полиглот»	2	-	-	-
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука нравственности»	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Тропинка к здоровью»	-	1	1	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	Секция акробатики	2	2	2	2
Социальное	Курс «Учимся понимать друг друга»		1	1	1
	Курс «Введение в мир профессий»	1		1	1
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**

Приложение №3

Учебный план для учащихся 2 -3 классов обучающихся на дому
в соответствии с ФГОС НООна 2017-2018 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**	
		2 - 3 класс	
		Аудиторно	**Самостоятельно**
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Математика и информатика	Математика	3	3
Всего		**8**	**9**
Обязательные коррекционные занятия		2	-
Обязательная нагрузка обучающихся		**10**	**9**
недельная нагрузка			

Приложение №4

Сведения об используемых учебниках в 1-4-х классах МБОУ СОШ №17
в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях**на 2017-2018 учебный год.**

Учебный предмет	Автор	Название	Издательство
1 класс			
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Просвещение
	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 1,2 ч	Просвещение
Математика	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика 1, 2 ч	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1, 2 ч	Просвещение
2класс			
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 1, 2 ч	Просвещение
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 1, 2 ч	Просвещение
Математика	Моро М.И. Бантова М.А.	Математика 1,2 ч	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1, 2ч	Просвещение
Иностранный язык	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык	Титул
3 класс			
Литературное чтение	Кубасова О.В.	Литературное чтение 1, 2, 3,4 ч	Ассоциация XXI век
Русский язык	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Русский язык 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Математика	Истомина Н.Б.	Математика 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Окружающий мир	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Окружающий мир 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Иностранный язык	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. класс	Титул
4 класс			
Литературное чтение	Кубасова О.В.	Литературное чтение 1, 2, 3,4 ч	Ассоциация XXI век
Русский язык	Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С.	Русский язык 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Математика	Истомина Н.Б.	Математика 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Окружающий мир	Поглазова О.Т. Шилин В.Д.	Окружающий мир 1, 2 ч	Ассоциация XXI век
Иностранный	Быкова Н.И, Дули Д.,	Английский язык.	Титул

язык	Поспелова М.Д. и др.		
ОРКСЭ	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение
	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Просвещение

Приложение №5

Формы промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов
по итогам 2017-2018 учебного года

Предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	-	Итоговая проверочная работа (ИПР)	Итоговая проверочная работа (ИПР)	Итоговая проверочная работа (ИПР) ВПР
Литературное чтение	-	тестирование	тестирование	Тестирование ВПР
Иностранный язык	-	Контроль чтения,письма, аудирования,устной речи	Контроль чтения,письма, аудирования,устной речи	Контроль чтения,письма, аудирования,устной речи
Математика	-	Итоговая проверочная работа (ИПР)	Итоговая проверочная работа (ИПР)	Итоговая проверочная работа (ИПР) ВПР
Окружающий мир	-	тестирование	тестирование	тестирование ВПР
Изобразительное искусство	-	проект	проект	проект
Технология	-	проект	проект	проект
Музыка	-	проект	проект	проект
ОРКСЭ	-	-	-	проект
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы
Метапредметная работа		Защита портфолио	Защита портфолио	Защита портфолио