

**Анализ методической работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
города-курорта Кисловодска
2017-2018 учебный год**

**Анализ методической работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 города-курорта Кисловодска
2017-2018 учебный год**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

1. Изучение, внедрение и совершенствование методик и приемов по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, учитывая личностно-ориентированный и компетентностный подход через инициативу и творчество учителя и ученика, самореализацию учителя и ученика.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика, сохранения здоровья.
5. Внедрение современных технологий обучения и воспитания, ориентированных на реализацию ФГОС нового поколения.
6. Формирование оптимального учебного плана для школы с учётом уровня развития и потребностей обучающихся.
7. Разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися с повышенным уровнем интеллектуального развития, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой и нормативными документами.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Система методической работы в школе - это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей.

Главное в методической работе школы – совершенствование приёмов преподавания, обучения и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных технологий и компетентностного подхода, подготовка к переходу на государственный образовательный стандарт нового поколения в рамках национальной педагогической инициативы «Наша Новая школа».

Поставленные перед коллективом задачи решались через педагогические советы, работу методического совета и ГМО, ШМО, творческих микрогрупп учителей, самообразование, творческие отчёты учителей при директоре, участие в профессиональных конкурсах.

При планировании методической работы школы администрация стремилась отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы с педагогическими кадрами администрация руководствовалась нормативно-правовой базой, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, МО СК, ИМО центра обслуживания населения.

Эффективность методической работы в этом учебном году, по оценке учителей осталась неизменной. Опрос был организован в форме анкетирования.

Для определения учительских запросов и потребностей были использованы методы диагностики.

Методическая учеба внутри школы была организована целенаправленно силами более опытных, владеющих в совершенстве этими вопросами, были запланированы теоретические и практические семинары; некоторые вопросы после решения на методическом совете школы были вынесены на педсоветы.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

В методической работе школы используются классические формы работы.

Взаимопосещение уроков проходило под руководством председателей методических объединений и администрации. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует совершенствованию и внедрению современных педагогических технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

Методическая работа школы в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

В план были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса для введения и реализации ФГОС ООО;
- подходы к использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН и введения и реализации ФГОС ООО;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение предметных методических недель, единого методического дня;
- скорректированная тематика педагогических советов;
- этапы работы над общешкольной методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения - одно из условий работы с «одарёнными» детьми»;
- повышение квалификации педагогов школы, аттестация;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации учителей.

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для развития личности, способной развиваться в новом инновационном обществе;
- совершенствование методик обучения и воспитания, с учётом личностно - ориентированного подхода к обучающимся при переходе и реализации ФГОС ООО;
- работа над методической темой школы **«Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения - одно из условий работы с одарёнными детьми»** и темой города **«Формирование новой системы оценки качества образования»**;
- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения и реализации ФГОС ООО;
- продолжение работы по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся;
- работа творческих микрогрупп по проблемам:
 - 1) Преемственность в обучении (Ожерельева Л.А., Хубиева Ф.Б., Тришина Т.А.)
 - 2) Метод проектов в системе ЛОО (опытно-экспериментальная группа) (Говорухин Ю.Ю., Григорян С.С., Карабашева Н.П., Жванко Е.В., Семёнова О.Г., Ожерельева Л.А., Голощапова Г.А., Дегтерева И.В.)
 - 3) Развивающее обучение в системе ЛОО (Тришина Т.А.)

4) Экологическое воспитание в системе ЛОО (Григорян С.С., Колесникова Е.С., Звонецкая О.Ф., Зеленковская Л.В., Дегтерева И.В.)

5) Краеведческий подход в обучении и воспитании учащихся на уроках литературы, истории, географии, экологии, биологии, МХК, музыки и др.

(Григорян С.С., Луценко Т.И., Колесникова Е.С., Оганесян К.Э.)

6) Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников (учителя физической культуры и биологии, классные руководители).

- активизация работы учителей над темами самообразования;
- апробирование новых учебников;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений: Григорян С.С., Жванко Е.В., Сало В.Ф., Орлыченко Л.В., Хубиева Ф.Б., Дегтерева И.В., Ожерельева Л.А., Зеленковская Л.В., Тришина Т.А., Луценко Т.И.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет:

- Диагностика учителя и организация на ее основе методической работы в школе. Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.

- Обобщение и систематизация проблем учебно-воспитательного процесса, возможные пути и формы их решения.

- Формирование нового содержания образования, отвечающего требованиям инновационного и личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе и самореализации учителя и ученика, подготовка к реализации ФГОС ООО и повышению качества обучения.

- Помощь в создании единой системы индивидуальной работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими детьми.

- Разработка систем мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.

Направление работы МС на дальнейшее совершенствование образования, внедрение современных образовательных технологий для реализации ФГОС ООО, на достижение высокого качества и эффективности обучения через подготовку и проведение теоретических и практических семинаров, конференций, педсоветов, "круглых столов", методических недель и др.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников:

- МО учителей начальной школы (руководитель - Тришина Т.А.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Хубиева Ф.Б.);
- МО учителей математики и информатики (руководитель – Ожерельева Л.А.);
- МО учителей образовательной области «Обществознание» (руководитель - Григорян С.С.);
- МО учителей естественного цикла (руководитель - Дегтерева И.В.);
- МО учителей иностранного языка (руководитель – Жванко Е.В.);
- МО учителей по физическому, трудовому и эстетическому развитию учащихся (руководитель – Зеленковская Л.В.);
- МО классных руководителей (руководитель – Луценко Т.И.)

Работа ШМО, основные направления деятельности

Задачи:

1. В системе личностно-ориентированного образования и самореализации учителя и ученика работа МО была направлена на повышение познавательной активности учащихся, эффективность и доступность образования, подготовку к введению и реализации ФГОС ООО.

2. Повышение качества знаний учащихся, их глубину и прочность.

3. Ориентирование учебного процесса на достижение обязательных результатов обучения, ведение контроля знаний с целью выявления пробелов знаний учащихся.

4. Совершенствование методов, форм и приемов обучения по всем предметам учебного плана.

5. Улучшение эффективности работы, направленной на повышение творческой личности, как ученика, так и учителя.

6. Создание психологического комфорта на уроке для ученика и для учителя.

Основные направления работы МО:

- организация обучения учителей, базой для которого является Федеральный Государственный образовательный стандарт нового поколения;
- внедрение исследовательских методов в систему развивающего обучения, отработка современных технологий обучения для реализации ФГОС ООО;
- разработка перечня творческих заданий по проблемной тематике школы и города;
- внедрение достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, современных педагогических технологий для реализации ФГОС ООО;
- организация переподготовки учителей, анализ результатов профессионального роста учителей и качества обучения в динамике развития;
- формирование и воспитание потребности учителей в направленном са-мообразовании, совершенствовании умений самореализации, самоконтроля, самооценки, самопланирования;
- рецензирование всех методических материалов, связанных с личностно-ориентированной направленностью и самореализацией учителя и ученика в учебном процессе;
- комплексная диагностика результативности педагогического труда, проблем педагогического коллектива и путей их разрешения;
- утверждение графиков проведения открытых и показательных уроков, мастер-классов;
- обсуждение открытых и показательных уроков, мастер-классов;
- анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;
- обсуждение результатов конкурсов, олимпиад и т.д.;
- определение путей устранения выявленных проблемных зон преподавания;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к ГИА;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- требования к оформлению письменных работ;
- организация и проведение предметных, методических недель, единого методического дня;
- вопросы повышения профессионального мастерства учителей-предметников;
- вопросы аттестации.

Решение многих вопросов делегировалось председателям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Методическая работа основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, направленной на подготовку введения и реализации ФГОС ООО. Указанная цель конкретизировалась в темах, рассматриваемых на МО.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи решались через заседания ШМО, творческие конкурсы, обобщение педагогического опыта, самообразование.

В течение года проводился мониторинг обученности и качества знаний, участия учителей и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Результаты анализировались на заседаниях ШМО и МС, были даны рекомендации.

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и подготовку к внедрению и реализации ФГОС ООО, в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей русского языка и литературы – «Формирование коммуникативных компетентностей как основы самостоятельной деятельности обучающихся»;

МО учителей математики и информатики - «Совершенствование учебно-методического обеспечения урока для успешной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении математики».

МО учителей образовательной области «Естествознание»- «Экологизация процесса обучения химии, физики, биологии»

МО учителей образовательной области «Обществознание»- «Краеведческий подход и самореализация учителя и ученика в обучении истории, обществознания и географии».

МО учителей иностранного языка – «Современные технологии в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания, самореализация учителя и ученика».

МО учителей по физическому, трудовому и эстетическому развитию учащихся: «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников».

Деятельность методических объединений

В 2017-2018 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Работа с учителями в рамках МО строилась с учетом их профессиональной подготовки.

Цели деятельности МО:

- продолжить работу над выполнением закона РФ «Об образовании» и модернизации образования в свете национальной педагогической инициативы «Наша Новая школа», подготовка для введения и реализации ФГОС ООО;
- воспитание гражданской ответственности и правосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- способствовать развитию личности обучающегося в ответственный период взросления (10-16 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание толерантности (уважения к истории, культуре, традициям своего и других народов); правам человека и демократическим ценностям; патриотизма и взаимопонимания между людьми; стремление сохранять и приумножать культурное и природное достояние своей страны, прогнозировать последствия влияния человека на природу в результате хозяйственной деятельности;
- ознакомление со способами анализа событий и явлений прошлого и современности с позиции историзма;
- овладение умениями ориентироваться в потоке разнообразной социальной информации и типичных жизненных ситуациях, опытом применения полученных знаний для решения познавательных и практических задач в области социальных отношений;
- развитие навыков исторического мышления, умения работать с источниками исторической и современной информации, статистическим материалом, способностью отыскивать необходимую социальную информацию, критически воспринимать сведения и рекламу, передаваемую по каналам СМИ.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО, профильные курсы, семинары, круглые столы; применение современных педагогических технологий на уроках; участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня; исследовательская работа учителя и обучающихся, публикации.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи МО:

- приобщение учителей к опытно-экспериментальной деятельности по реализации здоровьесберегающих технологий;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразования педагогов;
- создание условий для внедрения новых технологий и методических рекомендаций в педагогическую практику.

В течение учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете и педагогических чтениях:

- повышать качество преподавания дисциплин;
- совершенствовать систему работы по внедрению современных технологий и реализации ФГОС ООО, использованию ИКТ на уроках и во внеурочное время;
- совершенствовать умения учителей по работе со слабоуспевающими и «одарёнными» детьми;
- совершенствовать систему работы по подготовке к ЕГЭ;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам методики, дидактики;
- более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков по МО;
- продолжить практику проведения предметных недель, Методической недели, Недели науки, научно-практической конференции школьников.

Работа, выполненная членами МО:

- сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах;
- разработаны предложения по проведению предметных недель;
- собран и обобщен материал по проведению внеклассной работы по предмету;
- составлены экспертные заключения и характеристики-представления на аттестуемых учителей;
- заслушаны творческие отчеты учителей, в т.ч. аттестуемых учителей;
- постоянно пополняется методическая копилка учителя;
- ведётся мониторинг деятельности учителей.

Учителя, работая над темой самообразования, использовали свои наработки при проведении уроков.

В течение учебного года была проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, дистанционное обучение учителей и обучающихся, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы и др.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов, связанных с методической темой школы.

Тематические педсоветы

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве школы. Ходжаев А.С.
2. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС. Жванко Е.В.
3. Психолого – педагогические проблемы в организации работы с «трудными» детьми» и их родителями. Дегтерева И.В.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на реализацию социального заказа государства, Национальной педагогической инициативой «Наша новая школа», методических тем города и школы.

Малые педсоветы проходили в соответствии с планом.

Главная цель - выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с обучением и воспитанием обучающихся.

В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. В прошедшем учебном году были проведены проблемные семинары:

1. Роль учебной мотивации школьников в повышении качества обучения и результативности образовательного процесса. (Григорян С.С.) Образовательные технологии, способствующие развитию мотивации («Ищем мотиваторы») (Руководители ШМО, октябрь)

2. Мастер-класс «Способы формирования креативного мышления обучающихся» (Солдатова О.Д., декабрь)

3. Круглый стол. Качество знаний обучающихся: из чего оно складывается? Образовательные технологии, способствующие развитию мотивации («Ищем мотиваторы») (Григорян С.С., апрель).

В январе проведён единый методический день, в рамках которого все ШМО представляли опыт своей работы, учителя проводили мастер-классы, открытые уроки и мероприятия по теме «Совершенствование качества образования в условиях компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание, где рассматривался вопрос в рамках школьной методической темы «Роль творческого мышления в процессе социализации ребёнка».

В соответствии с годовыми циклограммами организационно-педагогической работы и административного управления школы администрацией проводились совещания, где заслушивались творческие отчёты учителей - предметников и классных руководителей.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился педагогический мониторинг, включающий диагностику научно-экспериментальной деятельности, психолого-личностную диагностику учащихся, социальный запрос на образование (интересы детей и запросы родителей), возможности ОУ (кадры, материально-техническая база), в рабочем порядке по плану ВШК постоянно посещались уроки учителей. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжал работу над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО. Дифференциация обучения - одно из условий работы с одарёнными детьми».

Основные направления деятельности современной общеобразовательной школы связаны с ориентацией на развитие индивидуальных психологических ресурсов каждого ученика, созданием условий для его становления в качестве самостоятельной, инициативной и компетентной личности. Такое понимание модели современной школы среди многих других проблем выделяет проблему содержания школьного образования и компетентности учителя, решение которой невозможно без привлечения обучающих материалов нового поколения. Важная роль принадлежит проблеме по повышению мотивации и качества обучения.

Цель: Обеспечение оптимизации учебного процесса, повышение качества образования, организации благоприятных условий усвоения материала, формирование и развитие широко образованной, социально адаптированной, творческой и профессионально ориентированной личности в рамках инновационного образования.

Задачи:

- Обновление и разработка исследовательских знаний разного уровня по базовым дисциплинам.
- Преобразование учебно-воспитательного процесса в непрерывный процесс самореализации учителя и ученика в едином образовательном пространстве.
- Отбор и разработка методик, учитывающих разнообразные аспекты личности в процессе обучения и воспитания.
- Исследование проблем учителя и ученика.
- Апробирование новых учебников, внедрение новых педагогических технологий.

Формы организации МР над единой методической темой

- педсовет, МС, МО;
- методические недели по единой проблеме;

- творческие проблемные группы;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педсоветам, МС, семинарам;
- самообразование;
- опытно-экспериментальная работа;
- “круглый стол”;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации, анкетирование;
- объединенные МО как внутри школы, так и с другими школами по единой проблеме;
- городские методические объединения, объединенные городские творческие группы, школы передового опыта, курсы ГОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО;
- научно-практическая конференция учителей, учащихся;
- творческие отчеты учителей и учащихся.

Был разработан план работы над методической темой на текущий учебный год и принят на заседании методического совета. В соответствии с планом работы над методической темой был собран информационно-теоретический и аналитический материал, проведено ознакомление со спецификой работы по новым педагогическим технологиям, проведены консультативные совещания, инструктивно-методические занятия, показательные, пробные занятия с учащимися.

Инновационные процессы в школе в области образовательных технологий

Результативность методической и научно-исследовательской работы в школе напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания адаптивных условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение педагогических образовательных технологий способствует созданию сквозного внутрисистемного подхода к совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Формы методической работы

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Разработка единой методической темы.
3. Методический совет.
4. Методические объединения учителей.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Методические недели.
9. Работа творческих микрогрупп.
10. Работа с молодыми специалистами.
11. Работа с вновь пришедшими учителями.
12. Предметные недели.
13. Семинары.
14. “Круглые столы”
15. Консультации по организации и проведению современного урока.
16. Организация работы с одаренными детьми.
17. Организация работы с неуспевающими учащимися.
18. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
19. Педагогический мониторинг.
20. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
21. Аттестация педагогических работников.
21. Работа учебных кабинетов.
22. Обобщение передового педагогического опыта.

Использование современных педагогических технологий в работе учителей – предметников

В сентябре на заседании методического совета были рассмотрены вопросы организации, контроля и руководства работой учителей-предметников с использованием современных педагогических технологий и был проведён мониторинг, результаты которого представлены в таблице

Использование педагогических технологий в МБОУ СОШ №17 (%)

МО \ ПТ	НШ	Рус.яз., лит-ра	Ин.яз.	Матем.	Обществ и естест.	Труд.,эстетич. И физ. Воспит	ПО ШКОЛЕ
1.Развивающее обучение	100	100	100	100	100	50	75
2.Проблемное обучение	100	83	40	100	100	50	79
3.Разноуровневое обучение	100	100	100	80	100	75	93
4.Коллективная система обучения	75	100	80	100	100	50	84
5.Технология решения исследовательских задач	8	33	20	40	80	75	43
6.Исследовательский метод	50	33	80	40	77	25	46
7.Проектные методы	58	17	100	80	77	100	72
8.Технология «Дебаты»		50	20	60	100	25	43
9.Модульное и блочно-модульное, элементы технологии		33	40	80	100	50	51
10.Лекционно-семинарско-зачётная система обучения		83	40	60	80	100	61
11.Развитие «Критического мышления»		33	40		100		29
12.Игровая технология	100	100	100	80	100	100	97
13.Обучение в сотрудничестве (командная и групповая)	100	100	80	100	100	100	97
14.Здоровьесберегающие	100	100	100	100	100	100	100
15.«Портфолио»		50	20	20	33		21
16.Дистанционное обучение		17	20	20	77		22
17.ИКТ	50	33	20	80	60	25	45

Продолжили свою работу творческие микрогруппы учителей:

Группа консультационно-диагностическая – работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития, детьми-инвалидами, работа по преемственности начальной и средней школы. Руководитель: Голощапова Г.А. – социальный педагог МОУ СОШ №17

Аттестационная группа – работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Руководитель: Буров Е.Н. – директор МБОУ СОШ №17

Группа опытно-экспериментальная – инновационная деятельность, корректировка планов в соответствии с государственными образовательными стандартами. Руководитель: Жванко Е.В., Сало В.Ф., Григорян С.С. – зам. Директора по УВР.

Группа мониторинга — диагностика, анализ результативности учебно-воспитательного процесса в школе. Руководитель: Ожерельева Л.А. – председатель ШМО математиков.

Проблемная группа по преемственности в обучении. Ответственные: Жванко Е.В., Сало В.Ф.,- заместители директора по УВР; - руководитель ШМО учителей математики – Ожерельева Л.А., Тришина Т.А. –руководитель ШМО учителей начальных классов.

Опытно-экспериментальная группа- «Метод проектов в системе ЛОО». Руководитель: Григорян С.С. – зам. Директора по УВР. Члены: Говорухин Ю.Ю.- учитель физики и информатики, Карабашева Н.П.- учитель английского языка, Голощапова Г.А.- учитель английского языка, Семёнова О.Г. и Ожерельева Л.А.- учителя математики, Луценко Т.И. и Оганесян К.Э..

Проблемная группа «Развивающее обучение в системе ЛОО». Руководитель: Тришина Т.А. – учитель начальных классов.

Проблемная группа «Экологическое воспитание в системе ЛОО». Руководитель: Григорян С.С. – учитель экологии и географии.

Проблемная группа «Краеведческий подход в обучении и воспитании учащихся на уроках истории, географии, литературы, биологии, музыки и др.». Исследовательская работа. Руководитель: Григорян С.С.. Члены: Луценко Т.И.; Колесникова Е.С.; Карабашева Н.П.

Проблемная группа «Здоровьесберегающие технологии в СОШ №17». Руководитель: Зеленковская Л.В.. Члены: Голощапова Г.А. – социальный педагог, Гонтарева Г.Н.- педагог-психолог, врач – Цвигун В.Г., медицинская сестра Авакян М.В., Черникова Н.В. и Борисенко В.В. – учителя физкультуры, Колесникова Е.С. и Звонецкая О.Ф. – учителя биологии.

Проводилась работа по сортировке имеющегося фонда и пособий в помощь учителю по реализации ФГОС НОО и ООО, внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы, анкетирование учащихся и учителей. Разработаны планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ динамики профессионального роста учителей (в %)

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	53	22	14
2015-2016	51	13	19
2016-2017	54	12	21
2017-2018	50	13	35

Анализируя данные таблицы видно, что % учителей с высшей квалификационной категорией имеет ½ учителей, имеющих 1 категорию увеличилось на 1%, увеличился % учителей соответствующих занимаемой должности на 14%.

Мониторинг численности работников

Количество работников	Из них педагогов	Женщины		Мужчины	
		Работники	педагоги	Работники	педагоги

63	51	9	46	3	5

Мониторинг численности педагогов

Всего педагогических работников	В том числе		Количество учителей (без совместителей)	В том числе	
	Женщины	Мужчины		Женщины	Мужчины
51+3 совместителя	46+2 совм.	5+1 совм.	51	46	5

Мониторинг возрастного состава

Всего	Возраст						
	До 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 49 лет	От 50 до 55 лет	От 55 до 60 лет	От 60 до 70 лет	Старше 70
51	2	2	17	10	9	6	5

Мониторинг продолжительности педагогической деятельности

Всего	Стаж работы						
	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет
51	5	1	5	0	1	26	13

Мониторинг квалификации педагогических работников

Всего	Определение по категориям			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должностью	Без категории
51	26	6	18	1

Образование педагогических работников

оу	Всего педагогических работников		Из них руководящих	В том числе		
МБОУ СОШ№17	51		5			
высшее профессиональное образование	высшее педагогическое	неполное высшее	неполное высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое	среднее общее , НПО

0	46	0	2	0	5	0
---	----	---	---	---	---	---

Лучшие проекты учащихся школы 2017-2018 уч. года, участие в конкурсах

Название проекта	Автор	Класс	ФИО учителя	Мероприятие, на котором был представлен проект	Результаты (призеры, победители)
Изучение современного состояния минеральных источников города-курорта Кисловодска	Надеина Полина Дмитриевна	11	Герасименко Татьяна Васильевна ПДО МКОУ ДО СЮН	Региональная конференция, Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Изучение современного состояния зелёных насаждений на территории города-курорта Кисловодска	Лысенко Дарья Витальевна	9	Герасименко Татьяна Васильевна ПДО МКОУ ДО СЮН	Региональная конференция, Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Мониторинг экологического состояния ландшафта окрестностей города-курорта	Пудло Ольга Анатольевна	9	Григорян Светлана Станиславовна	Региональная конференция, Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Даниил Лукич Мордовцев	Марченко Луанна Давидовна	8	Григорян Светлана Станиславовна	Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Дом «Реккордъ»	Палачева Ольга Игоревна	8	Григорян Светлана Станиславовна	Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Александр Исаевич Солженицын в Кисловодске	Миленович Александр	8	Григорян Светлана Станиславовна	Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Русские макизары. Борис Захарович Коронный	Хубиев Аскер Рамазанович	10	Григорян Светлана Станиславовна	Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+
Кисловодск в период оккупации	Карнаев Султан Закарьяевич	10	Григорян Светлана Станиславовна	Краеведческий слёт, Молодая наука, классные часы	+

Учащиеся школы постоянные участники олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня.

Предметная	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всероссийская олимпиада школьников	1193	1285	792
Школьный этап	308 (26%)	274 (21%)	198 (25%)
Муниципальный этап	7 победителей и 27 призеров (2014-2015) 12 победителей и 26 призеров (2015-2016) 9 победителей и 27 призеров (2016-2017) 1 победитель и 10 призеров (2017-2018)		

Региональный этап	Призёры: 2014-2015 - Коновалова Элла, 9 кл. физическая культура. 2015-2016 - Коновалова Элла, 10 кл. физическая культура; Уварова Анастасия, 11 кл. география; Джеладзе Мария, 10 кл. экология. 2016-2017 - Джеладзе Мария, 11 кл. экология. 2017-2018 - Свиридов Евгений, 11 класс, физическая культура.
Всероссийский этап	Нет

Анализируя данные таблицы видно, что количество участников школьного этапа увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4%. Победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось в 3 раза, при этом увеличился показатель качества знаний и количество медалистов. Призёров регионального этапа осталось такое, как было в прошлом году.

Участие учащихся и педагогов ОУ в олимпиадах, конкурсах, диктантах, конференциях в 2017-2018 у/г.

Название мероприятий	Место проведения	Период проведения	Школьный этап	Городской	Краевой	Всероссийский	Количество учащихся
Всероссийский географический диктант	МБОУ СОШ№17	26.11.2017				136 международных	136 (школы города)
Всероссийский исторический диктант	Дистанционно						23
Всероссийский физический диктант	Дистанционно						17
Всероссийский экологический диктант	МКУ ДО СЮН						21
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)		октябрь			1 Призер по ФК Свиридов Е.		
Золотое руно							9
ШВсероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»							2
Городская олимпиада «Пути познания» филиала ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ) по экономике и информатике							14
Русский медвежонок							92
Всероссийская олимпиада «Кенгуру для всех»							31

Всероссийская олимпиада «Пегас»							8
Всероссийская олимпиада «Политоринг»							34
Всероссийская олимпиада «ЧИП»	31						
Всероссийская олимпиада «Олимпис» по английскому языку Русскому языку Географии Химии Математике							25 12 3 2 21
Всероссийская олимпиада по английскому языку Videouroki.net							7
Всероссийская олимпиада по английскому языку Infourok.ru							11
Дистанционный тур олимпиады по физике СПбГУ и НИУ и ТМО							13
XXI межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников							10
Всероссийский конкурс «Золотое руно»							6
Комплексная олимпиада для 4-х классов «Созвездие»			+ 30	+ 10			Бережной Вячеслав, место
Комплексная олимпиада для 4-х классов «Старт»							5
Олимпиада по физике СПбГУ							8кл.-6 чел. 11 кл.-9 чел.
Олимпиада по физике Фоксфорд, биологии, истории, физике, химии, рус.яз.							16 Гвоздецкий Л. (9 кл.)- победитель, призёр
Олимпиада по криптографии (информатика) краевая							3

Открытая олимпиада СКФУ по математике географии «45 параллель»	Октябрь-ноябрь						4 3
Всероссийская олимпиада «Школьные дни» по математике							11
Муниципальный тур всероссийской олимпиады по ОРКЭ	6		Грамоты				28 5-10 кл.
Олимпиада по английскому языку «Какаду»							16
«Олимпис» по английскому языку, истории, географии, ИКТ, математике, биологии, рус.яз							43(3-5 кл.) Халилов (36) – победитель
Международный математический конкурс «Умный Я»							14 3 диплома 7а
Олимпиада «Русский с Пушкиным»							7
Сириус по математике							3
Олимпиада «Орбита»							16
Олимпиады	Поиск						53
Математическая олимпиада «Слон»							Губин С.(5Б)-2 место

Название мероприятий	Место проведения	Период времени	Школьный этап	Городской	Краевой	Количество учащихся
----------------------	------------------	----------------	---------------	-----------	---------	---------------------

Ставропольская краевая молодёжная научно-познавательная игра «Наука 0+»	Ставрополь »Центр молодёжных проектов»	27.02.18		1 место	финалисты	5
Интеллектуально-патриотическая молодёжная игра Ставропольского края «Я-знаю!», посвященная празднованию 73-ей годовщины Победы в Великой Отечественной войне	МБОУ лицей №4, Ставрополь	Февраль, март		+	+	5
Призёр первого этапа конкурса детского рисунка, посвящённого международному Дню борьбы с коррупцией		декабрь	+	+		5
Призёр конкурса «Виват, география!»		октябрь		+		3
Призёр конкурса «Атрибуция музейного предмета»				+		1
Призёры конкурса «Юный экскурсовод»				+		2
Победитель краевого зонального (очного) этапа конкурса «Юннат-2017» (Надеина Полина, Лысенко Дарья)	СЮН, Ставрополь			+	+	2
Победитель 4-ой региональной научно-практической конференции школьников «Юные тимирязевцы»	СЮН, Ставрополь			+	+	
Школа лесной экологии	СЮН, Ставрополь			+	+	
				победители	победители и призёры	
«Юный тимирязевец», 7 научно-практическая конференция младших школьников	МКУ ДО СЮН, Пятигорск	17.02.18 3.11.17		+	+	5 (2-3 кл.)
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды-2018	Ставрополь				+	2 Надеина П., Пудло О.
Лауреат I степени 8-го всероссийского конкурса искусств и творчества «Планета звёзд» (Анохин Дмитрий)	Ессентуки	30.09-01.10.2017			+	всероссийский

Краеведческий слёт, 2 командное место. Природа-1, Культура-2, История-3		апрель		+ победители и призёры		9
Краеведческое ралли		май		+ победители		5
Конкурс знатоков «Кисловодский хронограф»	МБОУ СОШ№9	27.01.18		+ 3 место		10
Всероссийский научно-просветительский конкурс «Российский день истории», посвящённый 100-летию революции (творческий конкурс- эссе и презентаций)		декабрь			+	3
Научно-практическая конференция школьников, посвящённая 100 – летию революции для 8-11 классов	МБОУ СОШ№17	февраль	+			12
Научно-практическая конференция школьников, посвящённая 100 – летию революции «Кисловодск в огне революции»	Историко-краеведческий музей «Крепость»	февраль		+		3 Миленович А., Палачева О., Гурова Т.
Научно-практическая конференция школьников научного общества учащихся	МБОУ СОШ№17	апрель	+			15
Научно-практическая конференция школьников «Современная наука- молодому поколению»	МБОУ лицей №4	20.04.18		+		2
Городской конкурс «Лидер». Лысенко Дарья	СОШ№7	12.03		+ 1 место		1
Краевой конкурс «Лидер» .Лысенко Дарья	Ставрополь				+ победитель	1
Ставропольский краевой экологический форум -2017	Железноводск	сентябрь				2 Лысенко Д., Пудло О.
Беседы на духовно-нравственные темы для 8-11 классов. Иерей , священник храма «Воздвижения Креста Господня» Андрей Воробьёв	МБОУ СОШ№17	В течение года	+			220
Мероприятия по финансовой грамотности	МБОУ СОШ№17	В течение года	+			549

Мероприятия, посвящённые энергосбережению	МБОУ СОШ№17	ноябрь	+			
Научно-практическая конференция школьников и студентов «Пути познания»	Кисловодский филиал РГЭУ				+	3 Осипян С., Козлов Н., Абдул-Кадырова А.
Всероссийский «День истории-2017»						3 Авакян М., Батчаева А. Узденова Б.
Всероссийский конкурс научно-технических проектов в рамках Соглашения МО СК и образовательного фонда «Талант и успех», направление «Умный город»	Ставрополь	февраль			+	1 Миленович А.
«Ученик года»	ЦТРГО				+	1 Курилов Дмитрий
Информационно-просветительский проект «Вехи эпох российской полиции», проводимые сотрудниками МВД	МБОУ СОШ№17	26.03-25.05.2018	+			324
Солдатский конверт 2 место		январь				2 Сурина Ю., Фоменкова А.
Школьная весна Ставрополя-2018 Хор- 1 место. Дуэт-2 место						40 Сурина Ю., Фоменкова А.
Проект «Герои нашей земли» в рамках 73летия Победы в ВОВ			+		+	16, Публикация на сайте Трамовой М., руководитель Луценко Т.И.
Живая классика «Литературный конкурс»	26.02 12.03					15-школьный 1-городской Авакян Маргарита

ХІХ Ставропольская краевая открытая научная конференция	Ставропольский дворец творчества				+	2 Лысенко Д., Пудло О.
Конкурс рисунков, посвящённый святому Луке Крымскому						1 Филиппова В.
Конкурс рисунков «Любимый парк»	МКУ ДО СЮН				+	15
Краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»					+	3
Городской конкурс «Юные друзья природы»	МКУ ДО СЮН				+	5
Городская экологическая акция «100 добрых дел для природы Кисловодска» в рамках года экологии	МКУ ДО СЮН					35 7в,10а
Научно-практическая конференция школьников «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска»	МКУ ДО СЮН	5.06.18				5
Городской этап краевого конкурса «Юных любителей природы» в рамках экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»	МКУ ДО СЮН					5

Конкурсы, праздники, недели в которых участвовали обучающиеся

Физкультурно-массовые мероприятия, в которых участвовали учащиеся

Название мероприятий	Место проведения	Дата	Школьный этап	Городской	Краевой	Количество учащихся
Городские сорев. «Веселые старты» 5кл.	Сп.пл. щ ДЮСШ -1	Сент.	+	+		20
Пер-во города по футболу	Сп.пл. Сош.№1 7	окт	+	+		12
Сдача норм ГТО	стадион	Сент-апрель		+		8

Пер-во города по волейболу	Гимназия 19	декабрь	+	+		10
Пер-во города по шахматам	клуб «белая ладья»	Февраль-март	+	+		8
Пер-во города по футболу «против наркотиков»	Сп.пл. Цандера	март				12
Стритбол город	Гимназия 19	апрель		+		5
Пост №1		май	+	+		6
л/а пробег ко Дню Победы		май	+	+		25
л/а эстафета		май	+	+		10
«Зарница» 5 командное и 3-е «Строевая подготовка»		октябрь	+	+		12
А ну-ка, парни	Гимн. 19		+	+		8
Пост №1		октябрь	+	+		5
Команда-призёр конкурса «Статен, строен, уважения достоин!»		октябрь	+	+		10
Победитель открытого чемпионата и первенства г. Невинномысска по кикбоксингу, посвящённый «Дню матери» в весовой категории 46кг		1 полугодие			+	1
Первенство СК по л/а в беге на 800м (Свиридов Евгений, бронзовый призёр)		апрель			+	1
Соревнования по лазертагу		10.02.18				6

Президентские спортивные игры. Эстафета		11.05.18		+ 2 место		
Художественный конкурс «Солженицын глазами детей», к 100 летию со дня рождения.	Государств. Музей истории российской литературы имени В.И. Даля	5-30.04.18		+	+ всерос.	6 Миленович А., Марченко Л., Афанасьева В., Прозорова В., Курилова М., Карнаев С. (8,10 кл.)
Деловые игры в рамках профориентационной программы на базе школы «Поиск» «Матрица карьеры»	Поиск			+		21

Мероприятия и конкурсы, где участвовали преподаватели

№	Название мероприятия	период проведения	кто принял участие	Место
1	«Учитель года», учитель русского языка и литературы	1 полугодие	Юнкина Л.В.	Участник
2	Лауреат краевого конкурса на лучшую методическую разработку по внеклассной работе в рамках ФГОС ООО	1 полугодие	Юнкина Л.В.	Лауреат

Анализируя данные таблицы видно, что учителя и обучающиеся в течение 2017-2018 уч. года активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Здоровьесберегающие мероприятия

Как указывалось выше, на базе школы проведён городской семинар по теме «Создание условий в образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья учащихся в урочное и внеурочное время» с последующим обсуждением материалов и решений на школьных методических объединениях, для совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

Семинары по темам:

- «Нормативно-правовые документы по проблеме «Образование и здоровье». Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»;

- «Методические подходы к оценке организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Систематически проводятся следующие мероприятия:

- месячник здоровья и ежемесячно дни здоровья;

- работа спортивных секций;

- спортивные соревнования по лёгкой атлетике, акробатике, туризму и ориентированию, баскетболу, волейболу, каратэ, рукопашному бою;

- походы и экскурсии по Северному Кавказу, окрестностям Кисловодска, крупным городам России;

- дни защиты детей;

- мероприятия по благоустройству школьного двора, памятника Жертвам фашизма;

- экологические десанты и акции.

Экспериментальная деятельность

С 2011 – 2012 учебного года школа стала опорной по экологии и физической культуре для формирования экологической культуры личности и здорового образа жизни учащихся. Поэтому одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива направлено на реализацию здоровьесберегающих технологий. Этому также способствует близкое расположение учреждений дополнительного образования - МКОУ ДОД Детская спортивная школа №1, на базе школы функционирует 5 спортивных секций: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, акробатика и каратэ. Ежемесячно проводились Дни здоровья, в апреле месячник здоровья, в течение года спортивные соревнования по различным видам спорта. Свиридов Евгений был участником всероссийского кросса и бронзовым призером краевых легкоатлетических соревнований в беге на 800 м.

Поскольку на территории школы расположена межрайонная станция юных натуралистов (МКУ ДО СЮН), уже в течение 33 лет осуществляется тесное сотрудничество по экологическому воспитанию и образованию учащихся. Около 70 % учащихся посещают самые разнообразные кружки, в том числе в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО. Школьники 5-11 классов занимаются исследовательской работой, принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, экологических акциях и десантах. Воспитанники станции совместно со школой подготовили победителей и призёров зональных, краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад по экологии. Силами творческой группы учителей (Григорян С.С., Дегтерева И.В., Звонецкой О.Ф., Колесниковой Е.С.) разработан проект по благоустройству школьного двора и осуществляется его реализация.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. В прошедшем учебном году опыт учителей школы был обобщен и рекомендован учителям для использования.

В целях обобщения передового педагогического опыта методическим советом школы были проведены:

Обобщение и распространение опыта работы аттестующихся учителей

в 2017 - 2018 учебном году

Чей опыт изучен	Тема опыта	Форма обобщения и распространения
Волошинова Л.Н.	Духовно-нравственное обучение обучающихся на уроках истории	Мастер-класс. Открытые и

Григорян С.С.	Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии.	показательные уроки. Мониторинг. Срезы знаний.
Борисенко В.В.	Работа с одаренными детьми и повышение спортивного мастерства акробатов во внеурочной работе в рамках реализации ФГОС	
Зеленковская Л.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС	
Жванко Е.В.	Цифровые образовательные ресурсы в обучении французскому языку	
Гонтарева Г.Н.	Системно- деятельностный подход в обучении математики в рамках реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога	

Победители конкурса Лучших учителей России провели следующие мероприятия:

Говорухин Ю.Ю.- видеоконференция с физическим факультетом МГУ и МБОУ СОШ№17, мастер-класс для учителей физики края.

Григорян С.С.- мастер-класс на ГМО учителей географии и презентация опыта работы по теме «Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии в рамках реализации ФГОС», «Система работы с картой на уроках географии».

Сало В.Ф.- мастер-класс на городском семинаре учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО.

Качество преподавания

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе школы. В целях решения этой задачи особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках школьного конкурса «Учитель года», недели науки, предметных недель и в связи с аттестацией педкадров, дана серия открытых и показательных уроков учителями: Голощаповой Г.А., Тереховой С.И., Хвостовой Н.Д., Дегтерева И.В., Тришиной Т.А., Багдасарьян М.И. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей физики, химии, математики, физической культуры, начальных классов, иностранного языка. Эти учителя посетили уроки своих коллег с последующим их обсуждением и анализом. Учителя технологии Мещерякова Н.В. и Шишлянников М.Б., учитель ИЗО Звонецкая О.Ф. в рамках недели «Изобразительное и декоративно прикладное искусство» провели презентацию творческой выставки учащихся и мастер-класс.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

Администрацией школы и руководителями ШМО посещена серия уроков с последующим анализом и рекомендациями. На высоком профессиональном уровне были даны уроки у учителей математики в 5-11 классах (Ожерельева Л.А., Гонтарева Г.Н., Семёнова О.Г.), учителей русского языка и литературы (Юнкина Л.В., Хвостова Н.Д.), учителей иностранного языка в 2-11 классах (Голощапова Г.А., Жванко Е.В.), учителей музыки и географии (Терехова С.И., Григорян С.С.). Также посещались уроки истории и обществознания у Волошиновой Л.Н., Оганесян К.Э., Луценко Т.И. в 5-11 классах.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод о том, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания сообщений, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом, мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику со своими самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

Над системой опроса и дифференцированным подходом в обучении необходимо работать таким учителям как Волошиновой Л.Н.; Гетманской Н.В., Внуковой Д.А. необходимо более чётко разграничивать структурные части урока и больше обращать внимание на мотивированных и немотивированных обучающихся, использовать различные виды деятельности целесообразно Волошиновой Л.Н., Гетманской Н.В., Внуковой Д.А.

Причины этих трудностей, в том числе и в работе ШМО:

- недостаточно внимания уделяется структуре урока, ориентированной на создание успеха, разнообразие форм и методов урока, что способствует повышению качества обучения;
- недостаточно внимания уделяется на уроке «одарённым» и слабоуспевающим детям.

Т.о., недостаточно внимания в течение учебного года уделяли все методические подразделения работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении. Поэтому данную работу необходимо продолжить в 2018-2019 учебном году.

Тем не менее, такие учителя – предметники как Ожерельева Л.А., Семенова О.Г., Григорян С.С., Колесникова Е.С., Голощапова Г.А., Звонецкая О.Ф., Оганесян К.Э., Говорухин Ю.Ю., Гонтарева Г.Н., Дегтерева И.В., Орлыченко Л.В., Карабашева Х.Д., Терехова С.И., Мещерякова Н.В., Луценко Т.И. регулярно используют информационно - коммуникативные технологии. Говорухин Ю.Ю. провёл 2 краевых мероприятия и мастер-класс для учителей физики с применением компьютерных технологий и видеоконференцию школьников города с институтом ядерных исследований (г.Дубна).

С 2006 года учителя школы участвуют в конкурсе лучших учителей России в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование», о чём свидетельствуют данные таблицы.

Год	Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО
2006	Говорухин Ю.Ю.- учитель физики и информатики
2007	Григорян С.С.- учитель географии

2008	Сало В.Ф.- учитель начальных классов
2010	Говорухин Ю.Ю.- учитель физики и информатики

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

Осуществляется работа по наставничеству над молодыми специалистами и новыми учителями, прибывшими в школу в течение учебного года по плану. Проводятся индивидуальные консультации администрацией школы и наставниками, осуществляется методическая помощь, взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Организация школой муниципальных (краевых, всероссийских) мероприятий

В течение многих лет школа является площадкой для проведения (в различные годы) всероссийских олимпиад по биологии, экологии, русскому языку, географии, а также научно - практических орнитологических и экологических конференций учёных.

Профессиональная компетенция педагогов

Росту профессионального мастерства способствовала разработанная в школе система мер, по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее через самообразование, курсы повышения квалификации, мастер-классы, педагогические конференции, вебинары различного уровня.

Работа по самообразованию учителей

Особое место, как уже отмечалось выше, в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Темы самообразования, были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного методического объединения. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- школьные и методические объединения учителей;
- школы передового опыта и творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей;
- различные конкурсы педагогического мастерства;
- взаимопосещения уроков;
- наставничество в различных его формах;
- дистанционные и очно-заочные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и мастер классы, открытые и показательные уроки.

Адреса передового педагогического опыта 2017-2018 у/г.

Методическая тема ОУ: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ООО.

Дифференциация обучения - одно из условий работы с одарёнными детьми»

№	ФИО (полностью)	категория	Тема самообразования
1	Лукомская В.В.	высшая	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
2	Хвостова Н.Д.	СЗД	Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку
3	Хубиева Ф.Б.	высшая	Система работы по развитию речи уч-ся при подготовке к изложению
4	Юнкина Л.В.	СЗД	Современный урок русского языка в свете реализации ФГОС ООО
5	Внукова Д.А.	СЗД	Дифференциация обучения на уроках русского языка и литературы

6	Гетманская Н.В.	СЗД	Современные технологии. Методика проекта в обучении английскому языку
7	Карабашева Н.П.	СЗД	Проектная методика на уроках английского языка
8	Голощапова Г.А.	высшая	Преодоление языкового барьера в изучении английского языка
9	Жванко Е.В.	высшая	Цифровые образовательные ресурсы в обучении французскому языку
10	Багдасарова Л.М.	высшая	Дифференциация обучения на уроках французского языка
11	Карабашева Х.Д.	первая	Пути повышения мотивации к обучению на уроках математики
12	Гонтарева Г.Н.	первая	Развитие творческого воображения и мышления на уроках математики
13	Ожерельева Л. А.	высшая	Современный урок математики в свете требований ФГОС ООО
14	Семенова О.Г.	высшая	Исследовательская деятельность на уроках математики
15	Околелова С.А.	высшая	Метапредметность на уроках физики
16	Говорухин Ю.Ю.	высшая	Формирование исследовательской деятельности и учебных компетенций у обучающихся на уроках физики
17	Ходжаев А.С.	СЗД	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках экономики.
18	Дегтерева И.В.	высшая	Развитие творческих способностей уч-ся на уроках химии
19	Колесникова Е.С.	первая	Система подготовки к ЕГЭ
20	Звонецкая О.Ф.	высшая	Экологизация процесса обучения биологии
21	Волошинова Л.Н.	первая	Изучение вопросов культуры на уроках истории
22	Оганесян К.Э.	высшая	Формирование профессиональной компетентности как условие повышения качества образования на уроках истории и обществознания в реализации ФГОС ООО
23	Луценко Т.И.	высшая	Формирование научно-исследовательских умений уч-ся на уроках истории и обществознания
24	Текова Е.А.	СЗД	Современный урок истории в свете реализации ФГОС ООО
25	Григорян С.С.	высшая	Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии

26	Борисенко В.В.	высшая	Работа с одаренными детьми и повышение спортивного мастерства акробатов во внеурочное время
27	Зеленковская Л.В.	высшая	Роль физических упражнений в ЗОЖ
28	Черникова Н.В.	высшая	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время
29	Буров Е.Н.	высшая	Военно- патриотическое воспитание во внеурочное время
30	Шишлянников М.Б.	СЗД	Военно- патриотическое воспитание на уроках ОБЖ
31	Мещерякова Н.В.	СЗД	Проектная деятельность на уроках технологии
32	Иванова Н.К.	СЗД	Эстетическое воспитание уч-ся на уроках ИЗО и технологии
33	Терехова СИ.	Высшая	Современный урок музыки в свете требований ФГОС
34	Шишлянников М.Б.	СЗД	Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках технологии
35	Сало В.Ф.	высшая	Педагогическая техника учителя как важнейший фактор в решении задачи интеллектуального развития младшего школьника
36	Липунова С.А.	первая	Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности воспитания и обучения
37	Лобжанидзе В.Л.	первая	Индивидуализация содержания образования как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса
38	Багдасарьян М.И.	высшая	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности
39	Боковец О.В.	высшая	Развитие и формирование речи детей младшего школьного возраста в условиях обновления содержания образования
40	Пилипенко Т.И.	высшая	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения
41	Люттик Е.Б.	первая	Роль нестандартных заданий в развитии логического мышления учащихся на уроках математики
42	Богомолова Н.В.	СЗД	Активизация познавательной деятельности школьников в группе продлённого дня

43	Тришина Т.А.	высшая	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка
44	Башкирова А.И.	СЗД	Активизация познавательной деятельности школьников в группе продлённого дня
45	Хайлова Е.И.	высшая	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
46	Герасимова И.В.	высшая	Проблемы и перспективы экологического воспитания младших школьников
47	Чекаль О.В.	СЗД	Формирование УУД на уроках окружающего мира
48	Мачкина А.И.	СЗД	Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках английского языка
49	Беликов А.А.		Работа с одаренными детьми по повышению спортивного мастерства
50	Эседова З.И.	СЗД	Развитие проектных навыков у младших школьников

Публикации педагогов

ОУ	ФИО Автора	Название публикации	Выходные данные (Сборник), сайт	Дата размещен
МБОУ СОШ№17	Трамова Милана. 7класс. Руководитель Луценко Т.И.	Герои нашей земли. Магарух Трамв	Сайт «Победа» http://pobeda26.ru/73/geroi/magaruf-tramov-sbil-odin-samolyot-vraga-a-vtoroj-obratil-v-begstvo	Апрель 2018
МБОУ СОШ№17	Юнкина Л.В.	Классный час на тему: «СПИД не спит», 9 класс	ИНФОУРОК	29.12.2017
МБОУ СОШ№17	Юнкина Л.В.	Технологическая карта урока на тему «Международное значение русского языка», 9 класс	ИНФОУРОК	29.12.2017
МБОУ СОШ№17	Юнкина Л.В.	Задания для квеста по орфоэпии и орфографии, 8 класс	ИНФОУРОК	29.12.2017
МБОУ СОШ№17	Юнкина Л.В.	Иллюстрированные цитаты по произведению Погорельского «Чёрная курица или подземные жители»	ИНФОУРОК	29.12.2017
МБОУ СОШ№17	Юнкина Л.В.	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку в 5 классе	ИНФОУРОК	29.12.2017
МБОУ СОШ№17	Гонтарева Г.Н.	Пути повышения интереса к математике	ИНФОУРОК	15.04.2018

МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Методическая разработка «Грамматический тест для 8 класса по теме «Прошедшие времена».	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Разработка урока- ИКТ в 6 классе по теме «Твой друг», подтема «Внешность человека»»	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Страноведческие тесты для 9-11 классов	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Активизация познавательной деятельности при изучении ИЯ с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного и компетентного подхода	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Грамматический тест для 5 класса по материалам первой четверти	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Грамматический тест для 6 класса по теме «Прямое дополнение»	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Грамматический тест для 7-8 классов по теме «Местоименные глаголы»	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Разработка урока-ИКТ в 5 классе по теме «Семья»	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Разработка урока французского языка по теме «Город»	ИНФОУРОК	08.02.2018
МБОУ СОШ№17	Жванко Е.В.	Презентация «Франкофония-международная организация». Страноведческий урок	ИНФОУРОК	08.02.2018

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

Дегтерева И.В. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО, 108 час., №9551, 03.11.2017.

Текова Е.А. Удостоверение ФГБОУВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ». Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72 час., №001361 УО-РАНХиГС-150, 29.11.2017.

Чекаль О.В. Удостоверение ФГБОУВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ». Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. 72 час., №001049 УО-РАНХиГС-150, 03.11.2017.

Шишлянников М.Б. Диплом о профессиональной переподготовке АНО «Учебно-курсовой комбинат дополнительного профессионального образования «Профи»». (ПП 112600 №000031) ОБЖ в образовательных организациях в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход. 524 час.

Лобжанидзе В.Л. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога. 72 час., №11353, 27.12. 2017.

Григорян С.С. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» Диплом о профессиональной

переподготовке «Менеджер в образовании». 600 часов. Москва, регистрационный № 17763, 10.01.2018.

Жванко Е.В. Удостоверение ООО «Инфоурок». Специфика преподавания французского языка с учётом требований ФГОС. № 6566 ПК 00006633, 72 час., Смоленск, 2018.

Луценко Т.И. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога. 108 час., №3993, 07.04.2018.

Голощапова Г.А. Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр Развития Педагогике», Санкт-Петербург. Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО. 108 час., Регистрационный № 00 02358, 28.04.2018.

Дегтерева И.В. Удостоверение ООО «Мультиурок». Сложные задания в школьном курсе химии, 72 час., регистрационный № 1805006, Смоленск, 23.05.2018.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Ожерельева Л.А. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика», 24 часа, регистрационный №.1680, 16.02.2018.

Хубиева Ф.Б. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Литература», 24 часа, регистрационный №.2805, 21.03.2018.

Хубиева Ф.Б. Удостоверение СКИРО ПК и ПРО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Литература», 24 часа, регистрационный №.2212, 28.02.2018.

Сертификаты участников ЕГЭ и ОГЭ по подготовке организаторов, технических специалистов и руководителей в ППЭ.

Вебинары

Григорян С.С. Педагогический форум участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться» 15.05.2018, 3 часа.

Дегтерева И.В. Педагогический форум участников Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться» 15.05.2018, 3 часа.

Голощапова Г.А. Обучение аудированию с заданной глубиной понимания (на примере учебных пособий издательства «Титул» под ред. М.Ю.Кауфмана). 26.02.2018.

Голощапова Г.А. Что нужно учесть в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2018 году: last-minute tips (на примерах пособий и мобильного приложения издательства «Титул». А.В.Конобеев). 10.05.2018.

Вебинары на базе ИМЦ по всем предметам (все учителя-предметники) в соответствии с планом-графиком СКИРО ПК и ПРО

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс стандартов нового поколения в начальной и средней школе (1-7 классы),
- повышается процент качества образования, большое количество медалистов - 10, в прошлом году-15,
- здоровьесберегающие технологии и формирование экологической культуры обучающихся, а также дистанционных форм работы: видеоконференции, олимпиады и конкурсы. Широкое применение получили информационно-коммуникативные технологии.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- не увеличилась активность учителей, их стремление к творчеству;
- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими;
- примерно на таком же уровне остаётся число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, города, края, требующих определённого интеллектуального уровня;
- не достаточно внедряются элементы современных образовательных технологий

Исходя из вышеизложенного, ***основными задачами методической работы*** на новый учебный год являются:

1. Повышение качества образования преподаваемых предметов и работы по введению и реализации ФГОС ООО и совершенствованию здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.

2. Мониторинг накопления и обобщения передового педагогического опыта (ответственные - председатели ШМО).

3. Проведение семинаров и педсоветов по совершенствованию работы по повышению качества знаний выпускников (ответственные - зам. директора по УВР, председатели ШМО).

4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, ведущих подготовку обучающихся к ГИА. Повысить качественный уровень подготовки к ГИА, проанализировав допущенные ошибки (ответственные - зам. директора по УВР, председатели ШМО).

5. Спланировать цикл открытых и показательных уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные - председатели ШМО).

6. Усилить работу с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития при подготовке к олимпиадам с начала учебного года.

7. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий (ответственный - зам. директора по ВР).

8. Активизировать и совершенствовать работу по преемственности. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников (ответственные - зам. директора по УВР начальной и средней школ, председатели МО).

8. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним.

9. Совершенствовать работу по профильной подготовке обучающихся.

10. Широко применять в учебно-воспитательном процессе ИКТ.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2018/2019 учебный год

Цель: создать условия для воспитания современного молодого человека, выпускника, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении.

Задачи.

1. Повышение качества образования, введение и реализация ФГОС ООО.
2. Через совершенствование умений педагогов научить обучающихся целеполаганию и рефлексии на уроках.
3. Обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитии детей.

Формировать

в НОО:

- а/мотивацию достижений успехов;
- б/самостоятельность и трудолюбие;
- в/правила и нормы общения.

в ООО:

- а/личностное развитие;
- б/волевые качества;
- в/деловые качества.

в СОО:

- а/формирование и развитие морали;
- б/становление мировоззрения;
- в/нравственное самоопределение.

Все данные диагностики по формированию личностных качеств зафиксировать в индивидуальной психологической карте ученика, проводить сравнительный анализ с предыдущими данными и добиваться улучшения показателей.

1. Ожидаемый результат:

- систематизация психодиагностических данных для их использования в учебно-воспитательной работе;
- повышение уровня воспитанности учащихся в начальной школе (соблюдение норм общения);
- развитие волевых качеств учащихся в среднем звене;
- положительная мотивация к учению в старшем звене.

Задачи, решаемые школой в НОО :

- 1) овладение учебным материалом, т.е. создание прочной базы знаний, необходимой в основной школе;
- 2) формирование у ребенка эвристических действий (ум ребенка должен оставаться гибким, самостоятельным, творческим, а не должен быть закован в строгие рамки универсальных предписаний);
- 3) развитие личностнообразующей линии, которая поворачивает ребенка на самого себя, требует рефлексии, оценки того, «чем я был» и «чем я стал»;
- 4) формирование положительной мотивации к учению;
- 5) психологическая адаптация младших школьников к учебному процессу;
- 6) начало формирования коммуникативных навыков;
- 7) поддержка, закрепление и развитие усвоенных в дошкольный период культурных и социальных ценностей;
- 8) обеспечение потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- 9) использование режима полного рабочего дня;
- 10) развитие общих способностей детей их диагностика.

ООО:

- 1) поддержание развития интеллектуальной активности подростков;
- 2) повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках;
- 3) формирование общих и специальных умений и навыков;
- 4) формирование рефлексивных навыков;
- 5) помощь подросткам в сохранении человеческого достоинства, в достижении позитивных результатов в образовании, саморазвитии, общении, образе жизни, в самореализации.

СОО:

- 1) формирование научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
- 2) развитие специальных и практических способностей учащихся;
- 3) овладение навыками научно-исследовательского труда;
- 4) психолого-педагогическая диагностика профессиональной, интеллектуальной деятельности;
- 5) создание условий для получения профильного образования (социально-экономический профиль).

Заместитель директора

С.С.Григорян