



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска**

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: school17kisl@mail.ru тел: 8(87937)5-17-47, факс: 5-17-87

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

СОШ №17 г. Кисловодска

Буров Е.Н.



(Ф.И.О.)

(подпись, печать)

**ПЛАН
работы на 2017 – 2018 учебный год
педагога-психолога МБОУ СОШ №17 г. Кисловодск
Солдатовой Ольги Даниловны**

Цель: Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе, способствующее полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Задачи: - отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек развития и проблем в личностной и познавательной сфере;

-оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся;

-оптимизация учебной деятельности учащихся школы;

-профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня;

- обеспечение функционирования психологического здоровья участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) с помощью осуществления коррекционно-развивающей работы.

План работы составлен по направлениям:

- информационно-аналитическое
- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультационное
- профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения	Фиксирование результата
I.	<p><u>Ведение организационно-методической документации</u></p> <p>1. Составление годового плана работы. 2. Оформление документации кабинета. 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога - журнал учета групповых форм работы программы работы с группой - журнал учета проведенной диагностики - программ коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской) - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике - аналитический отчет о работе за календарный и учебный год</p>	<p>май сентябрь</p> <p>в теч. года в теч. года</p> <p>в теч. года в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>20.12.2017 г 25.05.2017 г.</p>	<p>Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты</p>
II.	<p><u>Ведение архивной документации</u></p> <p>1. Психологические паспорта учащихся. 2. Заключение по результатам психологических исследований 3. Протоколы диагностических обследований.</p>	<p>в теч. года в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты</p>
III.	<p><u>Предоставление документации в СПС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на учебный год • Аналитический отчет за календарный год • Аналитический отчет за учебный год • Готовность первоклассников к обучению в школе. • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика) 	<p>до 10.06.2017</p> <p>до 20.12.2017</p> <p>до 30.05.2018</p> <p>до 20.09.2017</p> <p>до 10.10.2016</p>	<p>Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень адаптации учащихся 5-х классов • Уровень тревожности учащихся 7-х классов • Акцентуации характера (по Личко) 8 класс • Исследования в рамках профориентации в 9-х классах • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) • Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (методика Т.В. Маталиной) 4 класс 	<p>до 10.10.2017</p> <p>до 15.02.2018</p> <p>до 15.03.2018</p> <p>до 20.04.2018</p> <p>до 25.03.2018</p> <p>до 30.04.2018</p>	
IV.	<p><u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе ГМО - участие в семинарах - повышение квалификации 	<p>по плану ГМО</p> <p>по плану ГМО</p> <p>по плану ИМЦ</p>	<p>Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты</p>

Работа с учащимися

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<p><u>Психодиагностика</u></p> <p><u>Диагностический минимум</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность первоклассников к обучению в школе. • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика) • Уровень адаптации учащихся 5-х классов • Уровень тревожности учащихся 7-х классов • Акцентуации характера (А. Личко) • Исследования в рамках профориентации в 9-х классах • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) • Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (методика Т.В. Маталиной) 4 класс 	<p>инд. исслед.</p> <p>групповое исследование</p> <p>груп. исслед.</p> <p>груп. исслед.</p> <p>груп. исслед.</p> <p>груп. исслед.</p> <p>груп. исслед.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>1 неделя</p> <p>II четверти</p> <p>октябрь</p> <p>III четверть</p> <p>III четверть</p> <p>VI четверть</p> <p>IV четверть</p> <p>IV четверть</p>
II.	<p><u>Коррекция и развитие</u></p> <p><u>1. Организация работы с одаренными учащимися начальной школы</u></p> <p>1. Работа с одаренными учащимися в развивающей группе «Созвездие».</p> <p>Программа развивающих занятий разработана с использованием авторской программы Т.А. Жуковой</p>		

(«Модель работы с одаренными детьми в начальной школе». Жукова Т.А., Кругова С.А., Игнатъева И.А., Толстова Н.А., Ставрополь, 2013г.).

2. Организация работы с учащимися начальной школы, имеющими трудности в обучении и поведении

1. Работа с учащимися в коррекционно-развивающей группе «Учись учиться».

Программа коррекционно-развивающих занятий разработана с использованием авторской программы Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику». М.: «Ось-89», 2013,-96 с.

3. Организация работы с детьми группы риска

1. Работы с детьми группы риска в тренинговой группе «Развитие рефлексии и способности корректировать свое поведение». (Развитие навыков конструктивного взаимодействия. Б.Р. Матвеев «Тренинг для подростков: самопознание, коррекция поведения, саморазвитие». - СПб.: Речь, 2005).

2. Программа тренинга личностного роста для подростков "Пойми себя".

Макарычева Г.И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей — СПб.: Речь, 2007. — 368 стр.

4. Организация работы с детьми беженцами

1. Работы с детьми беженцами в коррекционной группе (Работа с дисгармониями в эмоционально-волевой сфере. В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов в кн. А.Е. Егоров, С.А. Игумнов «Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты».- Спб.: Речь, 2005).

5. Организация работы с детьми, состоящими на учете в КДН/ОДН/

1. «Искусство жить в мире с самим собой, с другими, с природой: цикл классных часов для старшеклассников». (Развитие позитивного отношения к себе, другому, к миру. Снятие агрессивности поведения.М.С. Барановская, Е.И. Луговцова, О.М. Савчик. Минск, ООО «Новое знание», 2017).

2. Тренинг для подростков: профилактика

	<p>асоциального поведения (Макартычева Г. И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения.- СПб: Речь, 2007).</p> <p><u>6. Организация работы с ситуацией критического инцидента</u></p> <p>1. «Программа профилактики суицидального поведения у детей и подростков». (Е.О. Студинская. Областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков, г. Калининград, 2007 г).</p> <p>2. Уроки психологии с элементами тренинга, "Все в жизни можно исправить, пока ты жив!" (Профилактика суицида несовершеннолетних). (Зотов М.В. Суицидальное поведение: механизмы развития, диагностика, коррекция. - СПб.: Невский диалект, 2012).</p> <p>3. «Мы выбираем жизнь!» Тренинг по профилактике подросткового суицида. (Макартычева Г.И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей). – Тюмень: Вектор-Бук, 2013).</p>		
III	<u>Психологическое просвещение и профилактика</u>	по запросам	в теч. года
IV	<u>Консультирование</u> 1. Групповое. 2. Индивидуальное.	по запросам по запросам	в теч. года в теч. года

Работа с педагогами

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I	<u>Диагностика</u>	по запросам	в теч. года
II	<u>Психологическое просвещение</u> Указать мероприятия, программы	по запросам	в теч. года
III	<u>Консультирование</u> индивидуальное групповое	по запросам	в теч. года
IV	<u>Выступления в педсоветах и семинарах по плану школы</u>	по запросам	в теч. года

Работа с родителями.

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
-------	-----------------------	--------------------	------------------

