
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 17
(протокол № 3 от 08.11.2017 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Е.Н. Буров
приказ № 267-од от 15 ноября 2017 г.



ПРОГРАММА
«Информационное пространство
ШКОЛЫ»
на 2017-2020 годы

город-курорт Кисловодск

Паспорт программы

Наименование программы	Школьная программа «Информационное пространство школы» МБОУ СОШ № 17 на 2017-2020 годы» (далее Программа)
Цель программы	Развитие единого информационного образовательного пространства школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования через внедрение новых информационно-коммуникационных технологий;➤ создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;➤ создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;➤ повышение эффективности административно-управленческой работы;➤ автоматизация делопроизводства и ведения документации учебного заведения;➤ автоматизация контроля результатов в учебной деятельности обучающихся;➤ автоматизация процессов тестирования и психодиагностики всех участников образовательного процесса;➤ переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;➤ формирование у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;➤ развитие материально-технической базы школы;➤ определение потребностей учебного заведения в программном обеспечении и обучении сотрудников;➤ определение перспектив развития образовательного учреждения.
Сроки реализации	2017-2020 годы
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, учителя информатики, творческая группа учителей, владеющих ИКТ, руководители методических объединений педагогов.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить эффективность учебного процесса за счет внедрения компьютерных обучающих технологий во всех формах образовательного процесса; ➤ повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом школы за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях управления; ➤ повысить эффективность воспитательной работы за счет использования возможностей новых информационных технологий для её организации; ➤ развить перспективные технологии образования, в первую очередь дистанционного образования; ➤ совершенствовать нормативное обеспечение процессом информатизации школы; ➤ создать и постоянно пополнять банки данных методических материалов и диагностических методик в электронном виде, обеспечивающих качество образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий; ➤ создать информационный ресурсный центр школы на базе библиотеки; ➤ продолжить развитие школьной локальной сети; ➤ совершенствовать работу школьной информационной службы; ➤ совершенствовать материально-техническую базу школы по направлению «информатизация учебно-воспитательного процесса»; ➤ проводить дальнейшую интеграцию информационных технологий в образовательный процесс; ➤ расширить научно-исследовательскую работу обучающихся посредством использования дистанционных технологий; ➤ создать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей).
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Текущий контроль и управление программой осуществляется администрацией школы.</p>

Содержание

Введение.....	4
Нормативно-правовая база.....	5
Цели и задачи Программы информатизации.....	5
Характеристика среды реализации Программы информатизации.....	8
Направления информатизации школы.....	10
Мероприятия по реализации Программы информатизации школы.....	13
Проекты.....	15
<i>Проект 1. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.....</i>	<i>15</i>
<i>Проект 2. Совершенствование материально-технической базы.....</i>	<i>16</i>
Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.....	18
Глоссарий.....	19

Введение

Глобальная информатизация общества стала одной из доминирующих тенденций XXI века. Благодаря стремительному развитию информационных и коммуникационных технологий возникает новая информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема – подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

Информатизация – это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века живет в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

В связи с активным внедрением в учебный процесс ИКТ изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль коммуникационных технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить обучающегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Нормативно-правовая база

Информатизация МБОУ Средней общеобразовательной школы № 17 будет основываться на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения;
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Комплексная программа «Современная школа России»;
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)».

Программа информатизации МБОУ СОШ №17 является составной частью программы развития, дополняет и расширяет её. Она регламентирует процесс

информатизации образования в школе и направлена на повышение информационной компетентности и культуры всех участников образовательного процесса.

Цели и задачи Программы информатизации

Целью информатизации образовательного процесса школы является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных технологий;
- создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

Задачи программы

В *образовательной части* совершенствование единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам и т.п.);
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам – файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации;

➤ повышение качества образовательного процесса через использование сети Интернет и ЦОР.

В управлении школой:

➤ автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;

➤ автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);

➤ автоматизация учета кадров;

➤ сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В учебно-воспитательной, социальной и общественной деятельности:

➤ создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (школьных газет, журналов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;

➤ оказание информационных услуг обучающимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и обучающиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса и т.д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться через тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;

➤ планирование и организация летнего и зимнего отдыха;

➤ проведение олимпиад и спортивных соревнований;

➤ помощь в трудоустройстве выпускников.

Характеристика среды реализации Программы информатизации

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Субъект Российской Федерации	г.-к. Кисловодск
2.	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 17
3.	Почтовый адрес	г. Кисловодск, ул. Набережная, 43 А
4.	Адрес электронной почты	school17@uokk.ru
5.	Интернет-сайт	http://sh17kisl.ru/
6.	Количество учащихся	902
7.	Количество учителей	51

Раздел 2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Начало 2017-2018 учебного года
1.	Количество компьютеров (всего)	85
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	10
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики № 25	11
4.	Количество компьютеров в кабинете информатики № 26	12
5.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	52
6.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	17
7.	Количество компьютеров в библиотеке	2
8.	Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	2
9.	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	8
10.	Резерв	1
11.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	есть
12.	Количество компьютеров с монитором	85

13.	Количество многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир)	9
14.	Количество принтеров	45
15.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	36
16.	Количество интерактивных досок	25
17.	Количество стационарных и переносных экранов	14
18.	Количество цифровых фотоаппаратов	1
19.	Количество Web-камер	1
20.	Количество видеокамер	16
21.	Количество сканеров	6

Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с целью информационного обеспечения всех направлений деятельности школы.

Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2.	Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся (да/нет)	да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

Раздел 4. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Начало 2017-2018 учебного года
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	85
3.	Вид подключения	ADSL-модем

Раздел 5. Компетентность коллектива в области информационных коммуникационных технологий (ИКТ)

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество учителей, владеющих компьютерной техникой	100%
2.	Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам	77%
3.	Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности	21%

Направления информатизации школы

1. *Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников:*

➤ разработка методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по уровням образования в области ИТ;

➤ организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;

➤ проведение школьных семинаров и практических тренингов для педагогических работников;

➤ создание системы методической поддержки учителей в области информационных технологий;

➤ разработка и демонстрация уроков с использованием информационных технологий.

2. *Материально-техническое обеспечение*

➤ пополнение материально-технической базы школы современными средствами;

➤ приобретение лицензионного программного обеспечения;

➤ модернизацию локальной сети и имеющегося оборудования с целью расширения единой школьной локальной сети;

➤ расширение базы электронных учебных материалов, пополнение медиатеки;

➤ приобретение программ для организации работы школьной социально-психологической службы.

3. *Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение:*

- разработка методических рекомендаций по использованию информационных технологий на уроках;
- пополнение медиатеки как информационно-технологического центра школы и накопление коллекции цифровых образовательных ресурсов;
- использование медиатеки на уроках и внеурочной деятельности;
- участие в Интернет-проектах;
- внедрение в образовательный процесс телекоммуникационных проектов;
- внедрение системы компьютерного мониторинга качества образования;
- создание электронной библиотеки;
- разработка мультимедийных уроков учителями и обучающимися.
- создание школьного информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок обучающихся за счёт эффективного использования ИКТ.

4. Культурно-просветительская деятельность:

- развитие сайта школы и использование его в качестве одного из методических инструментов школы;
- использование информационных технологий в организации воспитательной работы;
- создание целостной системы профориентации;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс домашних компьютеров обучающихся, использование средств ИКТ для работы с родителями.
- развитие системы дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий;
- подготовка научно-исследовательских и творческих работ с использованием информационных технологий;
- модернизация школьного радиоузла и создание школьного телевидения;
- создание видеостудии и сбор видеоматериала.

5. Организационно-управляющая деятельность:

- совершенствование единого информационного пространства школы;
- автоматизация учета контингента обучающихся (дальнейшее пополнение базы данных);
- автоматизация учета педагогических кадров с помощью специализированных программ («Хронограф», «Аверс»);
- создание и использование системы электронных дневников;
- совершенствование делопроизводства.

Мероприятия по реализации Программы информатизации школы

Мероприятия по реализации программы	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Интеграция информационных технологий в образовательный процесс</i>		
Расширение и совершенствование школьной локальной сети.	2017-2020	Администрация
Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках	2017-2020	Педагоги
Пополнение банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету	2017-2020	Педагоги
Организация работы спецкурсов и факультативов по предметам	2017-2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка одаренных детей к олимпиаде по информатике	2017-2020	Зам. директора по ИКТ, учителя информатики
Создание предметных страничек педагогов на сайте	2017-2020	Зам. директора по ИКТ, педагоги
Пополнение банка данных школы методическими материалами педагогов	2017-2020	Зам. директора по УВР, педагоги
Ознакомление учителей-предметников с вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами, рекомендациями по использованию ЦОР на учебных занятиях	2017-2020	Зам. директора по ИКТ
Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	учителя-предметники
Проведение заседаний МО учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники, зам. директора
Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	Методические недели	учителя-предметники, зам. директора
Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2017-2020.	Председатели МО
<i>Информатизация управляющей системы школы</i>		
Реализация программ автоматизации управленческой деятельности и внедрение их в школе	2017-2020	Зам. директора по ИКТ

Мероприятия по реализации программы	Сроки исполнения	Ответственные
Консультации учителей-предметников работе с информационной системой автоматизации школы «Аверс»	регулярно	Учителя информатики
Использование программы автоматического составления расписания занятий «Хронограф»	постоянно	Зам. директора по УВР
Использование системы электронных дневников	ежедневно	Администрация, классные руководители
Участие в работе городских семинаров по информатизации школы	2017-2020	Администрация
Разработка и ведение карты компьютерной оснащённости школы.	2017-2020	Зам по ИКТ
Пополнение банка данных школы нормативно-правовой информацией	2017-2020	Администрация
Создание и ведение электронного каталога книг библиотеки	2017-2020	Зав. библиотекой
Обеспечение возможностей использования дистанционного обучения		
Организация дистанционного обучения обучающихся, не посещающих школу по состоянию здоровья	2017-2020	Администрация
Организации дистанционного обучения одарённых обучающихся	2017-2020	Администрация
Проведение обучения дистанционно (на основе сети Интернет)	2017-2020	учителя-предметники
Развитие информационно-технической базы школы		
Обеспечение функционирования локальной и глобальной информационных сетей в школе	2017-2020	Администрация
Обновление и совершенствование сайта школы	2017-2020	Администрация, учитель информатики
Расширение школьной локальной сети, путём подключения новых предметных кабинетов	2017-2020	Зам. по ИКТ
Мероприятия по реализации программы	Сроки исполнения	Ответственные
Приобретение компьютеров и проекторов для организации автоматизированного рабочего места учителя-предметника	2017-2020	Зам. по ИКТ
Создание библиотеки программного обеспечения	2017-2020	Зам. директора по ИКТ
Приобретение и обновление антивирусных программных средств для надежного функционирования информационной сети школы	ежегодно	Зам. по ИКТ
Модернизация морально устаревших компьютеров	2017-2020	Зам. по ИКТ
Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для	2012-2015	Зам. по ИКТ, учитель информатике

принтера)		
Обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации		
Использование систем информационной безопасности при работе с «Аверс»	2017-2020	Администрация
Использование систем информационной безопасности при документообороте в локальной сети школы	2012-2015	Зам. по ИКТ, учитель информатики
Использование систем обеспечения информационной безопасности при работе в Интернет	2017-2020	Зам. по ИКТ, учитель информатики

Проекты

Проект 1. Повышения ИКТ- компетентности педагогов

Цель проекта: повышение ИКТ-компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в различных предметных областях.

Задачи проекта:

1. Создание условий совершенствования навыков работы в оформлении документации в программах Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint.
2. Создание методики работы с ЦОРами на уроках.
3. Накопление и совершенствование программно-методического обеспечения. Разработка ЦОР для образовательного процесса в различных областях.
4. Создание организационно-управленческих условий для систематического применения ИКТ при обучении обучающихся в различных предметных областях.
5. Изучение технологий для дистанционного обучения.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Изучение Word, Excel, PowerPoint	Оформление отчетных документов	2017-2020	Заместители директора
2.	Проведение открытых уроков с применением ЦОРов, семинаров, практикумов	Обмен опытом работы с ЦОРами	2017-2020	Зам. директора по УВР, учителя
3.	Создание методики преподавания уроков с применением ЦОРов	Электронные пособия, цифровые продукты	2017-2020	Зам директора по УВР, учителя
5.	Создание презентаций и видеороликов при подготовке к различным конкурсам и конференциям	Презентации, видеоролики	2017-2020	Учителя-предметники

6.	Отслеживание и апробация новых поступлений медиатеки по учебным предметам и внедрение их в учебный процесс	Медиатека ОУ	2017-2020	Руководители МО, зав. библиотекой
8.	Мониторинг внедрения ЦОРов в образовательный процесс	Электронный дневник внедрения ЦОРов	2017-2020	Зам директора по УВР
9.	Анализ данных, полученных в ходе мониторинга внедрения ЦОРов в образовательный процесс	Банк данных	2017-2020	Зам директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях обучающихся и педагогов с использованием информационных технологий.

Проект 2. Совершенствование материально-технической базы

Цель проекта: создание информационно-образовательной среды, ориентированной на создание условий для познавательной и научно-поисковой деятельности обучающихся и педагогов.

Задача проекта: создание комплекса материально-технических условий для реализации Программы информатизации образовательного процесса ОУ.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Модернизация компьютерных классов	2017-2020	Администрация
2.	Приобретение дополнительного оборудования для комплексной компьютеризации и информатизации всех структурных подразделений	2017-2020	Администрация
3.	Приобретение техники, комплекса программно-методического обеспечения для службы психолого-педагогического сопровождения.	2017-2020	Администрация
5.	Модернизация АРМ библиотекаря, пополнение медиатеки	2017-2020	Администрация, зав. библиотекой
6.	Модернизация АРМ учителя-предметника	2017-2020	Администрация, зав. кабинетами

7.	Переход на компактные, энергоэффективные, мобильные компьютеры.	2017-2020	Зам. по ИКТ
----	---	-----------	-------------

Ожидаемый результат: непрерывное совершенствование материально технической базы школы и квалификации педагогов позволит организовать обучение обучающихся на высоком уровне.

Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

Реализация Программы информатизации позволит:

- повысить эффективность учебного процесса за счет внедрения компьютерных обучающих технологий во всех формах образовательного процесса;
- повысить эффективность управления учебно-воспитательным процессом школы за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях управления;
- повысить эффективность воспитательной работы за счет использования возможностей новых информационных технологий для её организации;
- развить перспективные технологии образования, в первую очередь дистанционного образования;
- создать нормативное обеспечение процессом информатизации школы;
- постоянно пополнять банки данных методических материалов и диагностических методик в электронном виде, обеспечивающих качество образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- создать информационный ресурсный центр школы на базе библиотеки;
- расширить и совершенствовать школьную локальную сеть;
- совершенствовать материально-техническую базу школы по направлению «информатизация учебно-воспитательного процесса»;
- проводить дальнейшую интеграцию информационных технологий в образовательный процесс;
- расширить научно-исследовательскую работу обучающихся посредством использования дистанционных технологий;
- совершенствовать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и родителей).

Глоссарий

Единое информационное пространство – совокупность банков и баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

ИКТ-компетентность – способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей образования.

Информатизация образовательного процесса – внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы образовательной деятельности: процесс обучения, воспитательную систему, управление образовательным процессом.

Информатизация процесса обучения – формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация процесса управления образованием – разработка информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем.

Информационная культура – наличие знаний и умений в области осуществления информационных процессов. Информационная культура включает в себя следующие аспекты:

- знание теоретических вопросов информатики;
- умения и навыки практического использования информационных технологий для решения конкретных управленческих задач;
- представление о системе морально-этических и юридических норм поведения человека в информационном обществе.

Информационная система – совокупность средств, методов, персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.

Информационное обеспечение – совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научных, технических, производственных, коммерческих и других задач в соответствии с этапами их решения.

Информационное обеспечение управленческой деятельности руководителя школы – это совокупность специфических ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач.

Информационно-коммуникационные технологии – вся совокупность методов автоматизации информационной деятельности с использованием компьютера и других коммуникационных средств.

Медиатека – информационный центр образовательного учреждения, содержащий информационные источники как в бумажном, так и в электронном виде, а так же устройства для работы с ними.

Программное обеспечение – это совокупность всех программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение подразделяется на системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (общего или специального назначения) и инструментарий.

Управленческая деятельность – процесс, направленный на формирование и достижение целей организации и состоящий из определенных функций: планирование, организация и контроль.

Цифровые образовательные ресурсы – учебное средство, реализующее возможности информационно-коммуникационных технологий, следующих видов:

- информационные источники: элементарные, простой или сложной структуры;
- инструменты учебной деятельности: программные продукты, предназначенные для редактирования и компоновки текстов, рисунков и т.д.;
- средства, обеспечивающие организацию учебного процесса;
- учебно-методические материалы нового поколения (дополнение существующих учебных пособий комплектами цифровых ресурсов, инновационные УМК).