

**Примерные учебные планы  
МБОУ СОШ №17,  
реализующие адаптированные основные  
общеобразовательные программы,  
на 2017/2018 учебный год»**

**Примерные учебные планы МБОУ «СОШ №1»,  
реализующие адаптированные основные  
общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы МБОУ СОШ №17, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

1.3. При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта рекомендовано учитывать нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для глухих обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития и другие).

1.4. Примерный учебный план образовательных организаций на 2016/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VII классах рекомендуется организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. При наличии необходимых условий и средств, в ведении которого находится образовательная организация, осуществляется деление классов на группы, в том числе при проведении занятий

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС общего образования или ФБУП. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации также подлежат тарификации.

## 2. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и позднооглохших обучающихся)

### 2.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (предметно-практическое обучение)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей глухих и позднооглохших обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностями учебного плана для глухих и позднооглохших обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

возможность увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Технология» за счет перераспределения часов учебного плана;

реализация учебного предмета «Технология» по программе «Предметно-практическое обучение», обеспечивающей коррекционную направленность обучения языку и технологии, овладение речевой деятельностью;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие глухих и позднооглохших обучающихся.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 2.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 7 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю							всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
<b>Федеральный компонент</b>								
Русский язык	6	6	4	3	3	2	2	26
Литература	2	2	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
Информатика и ИКТ				1	1	1	1	4
История	2	2	1	1	1	2	2	11
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	5
География		2	2	2	2	2	2	12
Природоведение	2							2
Физика				2	2	3	3	10
Химия				2	2	3	3	10
Биология		2	2	2	2	2	2	12
Изобразительное искусство	1	1	1					3
Технология	3	2	4	1	1	1	1	13
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>212</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	1	1	13
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>225</b>

при 5-дневной учебной неделе								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
Литература	2	2	4	4	3	3	18
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	1	1	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	2	10
Природоведение	2						2
Физика				2	2	3	7
Химия				2	2	3	7
Биология		2	2	2	2	2	10
Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	3	2	4	1	1	1	12
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>179</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	1	12
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>191</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей глухих и позднооглохших обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностью учебного плана для глухих и позднооглохших обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана, а также перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, IX классах (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов).

### 3. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для слабослышащих обучающихся)

#### I отделение

#### 3.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	9	4	4	4
	Литературное чтение		4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенностями учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих



обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Русский язык	4	4	4	4	3	3
Литература (чтение)	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
Математика	5	5				
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2
Информатика и ИКТ				1	1	1
Природоведение	2					
Биология		1	2	2	2	2
География		1	2	2	2	2
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Искусство (музыкально-ритмические занятия и ИЗО)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

при 5-дневной учебной неделе						
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	4	6	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностью учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

### 3.3. Примерный недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	7	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	10	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

II отделение

3.4. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	9	4	4	4
	Литературное чтение		4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностями учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур

и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3.5. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	V
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	6
Литературное чтение	5
Иностранный язык	2
Математика	5
Природоведение	2
Изобразительное искусство	1
Музыка (музыкально-ритмические занятия)	1
Физическая культура	3
Технология (труд)	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29

В V классах реализуется учебный план образовательных организаций в соответствии с ФБУП. Особенности учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

увеличение количества часов на учебный предмет «Русский язык» для изучения специального модуля «Развитие слухового восприятия и обучение произношению»;

реализация учебного предмета «Музыка» по программе «Музыкально-ритмические занятия», направленной на всестороннее развитие слабослышащих обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

3.6. Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	6	4	3	2	2	2
Литература	2	4	4	4	4	4
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	1	1	1
История	2	2	1	1	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
Биология	2	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2	2
Физика			2	2	3	3
Химия			1	2	3	3
Изобразительное искусство	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	2	3	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	3	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	4	6	4	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	35	36	37	37

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Особенностью учебного плана для слабослышащих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей слабослышащих обучающихся. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

**4. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения)**

4.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Особенностью учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп

из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### 4.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27
Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	189

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностью учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

#### 4.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования<sup>1</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	5	6	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.



Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

#### 4.4. Примерный недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	8	8
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	11	11

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
--	----	----

4.5. Примерный недельный учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	4	5	5	5
Чтение	4	5	5	5
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

4.6. Примерный недельный учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	4	4	4	4	5
Чтение	3	4	4	4	5
Математика	5	5	5	5	5
Природоведение	1				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История			2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	8	6	6	6	6
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Примерный учебный план для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость, разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**5. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

I отделение

5.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	3
	Произношение	2			
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение специального предмета «Произношение», а также возможность увеличения количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» за счет перераспределения часов учебного плана.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 5.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	4	3	2	2	23
Литература	2	2	2	2	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	6	30
Информатика и ИКТ				1	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1		2	7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	4	30
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент	2	2	2	2	3	1	12

образовательной организации при 5-дневной учебной неделе							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

В V-IX классах реализуется учебный план образовательных организаций в соответствии с ФБУП с учетом особенностей психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и программами коррекционно-развивающей направленности.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» в V-IX классах принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### 5.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования<sup>2</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной		29	30	32

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-VII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов). Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.



Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

II отделение

5.4. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### 5.5. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных

отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

### 5.6. Примерный недельный учебный план основного общего образования<sup>3</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

**6. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)**

**6.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Подготовительный класс	I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно освоение образовательной программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет (за счет введения подготовительного класса).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением

опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 6.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27
Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209



Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Особенностями учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура»;

перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

### 6.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования <sup>4</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной		29	30	32

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология.

Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

#### 6.4. Примерный недельный учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	XII
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	7	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	10	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

#### 6.5. Примерный недельный учебный план начального общего образования (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Подготовительный класс	I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное	1	1	1	1	1

	искусство					
Технология	Технология	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно освоение образовательной программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет (за счет введения подготовительного класса).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

6.6. Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
и задержкой психического развития)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего
	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	6	6	5	4	3	3	27
Литература	2	2	3	3	3	3	16
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	5	5	5	5	5	30
Информатика и ИКТ				1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
География		1	2	2	2	2	9
Природоведение	2						2
Физика				2	2	2	6
Химия					2	2	4
Биология		1	2	2	2	2	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		8
Технология	2	2	2	1			7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>176</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	7	33
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	37	209
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	4	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>189</b>

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

Особенностями учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, являются:

реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура»;

перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы основного общего образования.

6.7. Примерный недельный учебный план начального общего образования  
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
и умственной отсталостью)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Подготовительный класс	I	II	III	IV
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	5	5	5	5	5
Чтение	4	4	4	4	4
Математика	5	5	5	5	5
Окружающий мир	1	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	2	2	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации	0	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

6.8. Примерный недельный учебный план  
(для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
и умственной отсталостью)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Русский язык	5	4	4	4	4	4
Чтение (Литературное чтение)	4	4	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4	4
История			2	2	2	2
Обществознание				1	1	1
Природоведение	2					
География		1	2	2	2	2
Биология		2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			

Технология (труд)	5	5	6	7	7	7
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».



## 7. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с задержкой психического развития)

### 7.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В I-IV классах образовательных организаций 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития. При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся

нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 7.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

### 7.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования <sup>5</sup>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Также рекомендуется изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета или модулей различных учебных предметов) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В образовательной организации может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными

приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

## 8. Примерный учебный план образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с умственной отсталостью)

Примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

III вариант – для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.

### 8.1. I ВАРИАНТ

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

#### 8.1.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Подготовительный класс	I	II	III	IV
Федеральный компонент					
Русский язык	2	4	5	5	5
Устная речь	2				
Чтение	3	4	4	4	4
Математика	3	5	5	5	5
Окружающий мир	2	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология (трудовое обучение)	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### 8.1.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	4	5	5	5
Чтение	4	4	4	4
Математика	5	5	5	5
Окружающий мир	1	2	2	2

Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология (трудовое обучение)	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### 8.1.3. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	5	4	4	4	3
Чтение	4	4	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4
История			1	1	1
Обществознание				1	1
Природоведение	1				
География		2	2	1	1
Биология		2	2	1	1
Музыка	1				
Изобразительное искусство	1				
Технология	6	6	8	10	12
Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

#### 8.1.4. Примерный недельный учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	XII
Русский язык	3	3	2
Литературное чтение	3	3	3
Математика	3	3	3
Обществознание	1	1	1
Этика и психология семейной жизни	1	1	1
Технология	15	15	15
Физическая культура	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2	

<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-дневной учебной неделе	3	3	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации при 6-дневной учебной неделе	6	6	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

## 8.2. II ВАРИАНТ

### 8.2.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (нормативный срок освоения 12 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Развитие речи и окружающий мир	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Альтернативное чтение	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Графика и письмо	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
Ручной труд	2	2	2	2	6	8	10	10	10	10	10	10
Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Занятия по выбору образовательной организации	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.



Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

### 8.3. III ВАРИАНТ

#### 8.3.1. Примерный недельный учебный план начального общего образования (нормативный срок освоения 9 лет)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Инвариантная часть</b>									
Зрительно-слуховая стимуляция	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Тактильная стимуляция	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Стимуляция обонятельной чувствительности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Коммуникативная стимуляция	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Вариативная часть</b>									
Индивидуальные занятия	11	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план для обучающихся с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития (III вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программы реабилитации инвалида.