Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска
357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: sh17kisl@.ru тел: 8(87937)5-17-47,факс: 5-17-87

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
г. Кисловодска
_____Потаповой Л.А.
приказ № 227 -од от 30.08. 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Потапова Л.А.
DN: cn=Потапова Л.А., o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, ou=Директор, email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU

Рассмотрено на заседании ШМО
Классных руководителей:
Руководитель ШМО
_____С.И.Терехова
Протокол № _1 от _30.08.2023 г.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №17 г. Кисловодска на 2023-2024 учебный год

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.
В. Г. Белинский

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами

познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»

- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания школьного ученического самоуправления, членов Российского движения школьников, членов Движение первых.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание отряда Юных инспекторов дорожного движения.

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2023–2024 года являются конкурсы «Лучший класс 2024 года», «Активист 2024 года», «Успех 2024 года», «Самый классный классный-2024».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению

МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей	• повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.

МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов	• оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;

ученического самоуправления	• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

<u>Планируемые результаты:</u>

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

<u>«Портрет выпускника начальной школы»:</u>

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое

мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

<u>«Портрет выпускника основной школы»:</u>

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

<u>«Портрет выпускника средней школы»:</u>

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МБОУ СОШ №17 г. Кисловодска»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** Праздник 1 сентября «Правила безопасного поведения»;	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР**

	2. 4 сентября- «Дня Знаний» ; 3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»; 4. Открытие фестивального движения: • «Путешествие по стране Успеха», • «Познание и творчество». 5. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».		**Вожатые Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 5. Оформление социальных паспортов классов.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры**

	– во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль- здоровый образ жизни»; 6. Всероссийский «День Трезвости»; 7. Проведение инструктажей с обучающимися; 8. Классные походы выходного дня.		**Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории школы; 3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 4. Просветительские уроки по энергосбережению.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	1. Международный день глухих(беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»); 2. Международный день грамотности; 3. Торжественное открытие школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя ИЗО, музыки и технологии Классные руководители 1-11 класса**

МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Выявление интересов учащихся. **2.** Презентация и организация работы школьных объединений; **3.** Тематический урок «Моя будущая профессия»; **4.** День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); **5.** Составление программы по профориентации обучающихся.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; **2.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; **3.** Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; **4.** Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: • общешкольная конференция • выборы в совет лидеров школы **5.** Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год: • учёба актива • график работы секторов совета лидеров. **6.** Выборы лидера школы «Лидером быть	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Председатель ШУС** **Совет лидеров ШУС**

	модно!».		

Октябрь
«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; **2.** 4 октября - День гражданской обороны; **3.** Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября). **4.** День призывника «Такая профессия Родину защищать»; **5.** Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Индивидуальные беседы. **2.** Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. **3.** Заседание совета по профилактики правонарушений.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Классные**

	4. Общешкольное родительское собрание.		**руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет **2.** Соревнования «Веселые старты»; **3.** Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; **4.** Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; **5.** Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); **6.** Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; **2.** Выставка поделок ; **3.** Акция «Чистый школьный двор».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления;	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые**

	2. Фестиваль песен «Ты супер!»; 3. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 4. Международный день школьных библиотек;		**Учитель ИЗО и музыки Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Заседание актива ШУС; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма».	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Председатель ШУС Совет лидеров ШУС**

Ноябрь
«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный

МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); **2.** Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); **3.** Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); **4.** Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); **5.** 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; **6.** Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; **2.** Фотовыставка «Моя мама»; **3.** Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; **4.** Заседание совета по профилактики правонарушений;	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; **2.** 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор**

	3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; 4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»		**ОБЖ** **Учителя физкультуры** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ **«Я- ЭКОЛОГ»**	1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учителя биологии** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ **«Я- ТАЛАНТ»**	1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»; 4. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учитель музыки** **Классные руководители** **1-11 класса**

МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; **2.** Видео уроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; **3.** Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); **4.** Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Учёба актива ШУС и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; **2.** Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; **3.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; **4.** Рейд «Внешний вид и школьная форма»; **5.** Заседание актива ШУС и РДШ.	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Педагог-организатор** **Председатель ШУС** **Совет лидеров ШУС**

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** День Неизвестного Солдата; **2.** День Героев Отечества; **3.** Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; **4.** Международный день инвалидов. Акция «По	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители**

	зову сердца».		**1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; **2.** Диагностика «Семья и семейные ценности»; **3.** Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; **4.** Общешкольное родительское собрание.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников **2.** Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); **3.** Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Педагог-организатор ОБЖ** **Учителя физкультуры** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; **2.** Акция «Новый год с хвостиком»; **3.** Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); **4.** Сбор макулатуры; **5.** Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учителя биологии** **Классные руководители** **1-11 класса**

МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы): • Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; • Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют… ». **2.** Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учителя ИЗО и технологии** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; **2.** Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; **3.** Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; **4.** 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; **2.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; **3.** Заседание актива ШУС и РДШ;	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Председатель ШУС** **Совет лидеров ШУС**

	4. Подготовка к Новогодним праздникам; 5. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 6. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие.		

Январь

«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 5. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители 1-11 класса**

МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Индивидуальные консультации для родителей. **2.** Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. **3.** Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. **4.** Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». **5.** Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. **6.** Заседание совета по профилактики правонарушений.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; **2.** День былинного богатыря Ильи Муромца; **3.** Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); **2.** День заповедников и национальных парков.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые**

	(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы».		**Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино; 3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап); 3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Заседание актива ШУС и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков.	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Лидер школы Совет лидеров**

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; **2.** Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; **3.** Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; **4.** Конкурс «Юный защитник Отечества»; **5.** Фестиваль «Герои сквозь века».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; **2.** Индивидуальные консультации по вопросам общения с ребенком; **3.** Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**

	устранения»; **4.** Заседание совета по профилактики правонарушений.		
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; **2.** Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; **3.** Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; **4.** Профилактика инфекционных заболеваний.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; **2.** Акция «Самый чистый класс».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; **2.** Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; **3.** День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; **4.** Международный день родного языка	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя ИЗО, русского языка и литературы Классные руководители**

	«Родной язык, как ты прекрасен»; 5. Конкурс «Лучшая пара школы-2020»; 6. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».		**1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива ШУС и РДШ.	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Лидер школы** **Совет лидеров**

Март

«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; **2.** «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; **3.** Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; **4.** Всероссийская неделя музеев.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; **2.** Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; **3.** Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); **4.** Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; **2.** Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; **3.** Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные**

	алкоголя»; **4.** Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		**руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** «Всероссийский экологический урок»; **2.** Всемирный день водных ресурсов; **3.** Всемирный метеорологический день. Познавательный час.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** Праздник «Широкая Масленица»; **2.** Фестиваль «Ученик-исследователь»; **3.** Всемирный день писателя. Литературная игра; **4.** Неделя музыки для детей и юношества; **5.** Международный день театра. Театр и дети.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Учителя ИЗО, русского языка и литературы Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Трудовые десанты по уборке территории школы. **2.** Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее…» • «Защита профессий». **3.** Ролевая игра «Профессии, которые нам	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Педагог-психолог**

	предлагают»; **4.** Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал); **5.** Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».		
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Заседание актива ШУС и РДШ; **2.** Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; **3.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии».	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Лидер школы** **Совет лидеров**

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	**1.** Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. **2.** Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос –	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Библиотекарь школы** **Классные руководители 1-11 класса**

	это мы!»); **3.** Организация мероприятий «Весенней недели добра»; **4.** Акция «Открытка для ветерана».		
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	**1.** Родительские собрания по организации ремонта школы; **2.** Творческие отчёты детей и классных руководителей; **3.** Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; **4.** Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; **5.** Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; **6.** Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; **2.** Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; **3.** Месячник «День защиты детей»; **4.** Глобальная неделя безопасного дорожного движения; **5.** День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ	**1.** Акция, посвящённая «Всемирному дню	1-11 класс	**Заместитель директора**

«Я- ЭКОЛОГ»	Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); **2.** Акция «Молодежь за чистоту своего города»; **3.** Международная акция «Весенняя неделя добра».		**по ВР** **Вожатые** **Учителя биологии** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…»; **2.** Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; **3.** Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; **4.** Конкурс «Лучший класс 2022 года»; **5.** Конкурс «Активист 2022 года»; **6.** Фотоконкурс «Копилка школьных дел».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учитель ИЗО** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Деловая игра «Кадровый вопрос»; **2.** Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; **3.** Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования.	8-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Педагог-психолог** **Классные руководители** **9 и 11 классов**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Заседание актива ШУС и РДШ; **2.** Рейды по проверке внешнего вида и	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР**

	дежурства по школе; **3.** Учеба актива; **4.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; **5.** Проект «Калейдоскоп школьных дел».		**Вожатые** **Лидер школы** **Совет лидеров**

Май
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ **«Я - ПАТРИОТ»**	**1.** Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; **2.** Акция «Георгиевская ленточка»; **3.** Всероссийская акция «Бессмертный полк»; **4.** Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; **5.** Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; **6.** Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; **7.** Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ	**1.** Международный день семьи (совместные	1-11 класс	**Заместитель директора**

«Я -СЕМЬЯНИН»	мероприятия с родителями); **2.** Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; **3.** Индивидуальные консультации родителей; **4.** Родительские собрания выпускных классов.		**по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	**1.** Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; **2.** Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; **3.** Велопробег, посвященный 9 Мая; **4.** Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Педагог-организатор ОБЖ** **Учителя физкультуры** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	**1.** Праздник Весны и труда; **2.** Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; **3.** Операция «Озеленение территории школы»; **4.** Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке); **5.** Всероссийская акция «Зелёная весна -2022».	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учителя биологии** **Классные руководители** **1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	**1.** Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; **2.** Общешкольная линейка «За честь школы»	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Учитель ИЗО**

	(чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); **3.** Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»; **4.** День славянской письменности и культуры; **5.** Общероссийский день библиотек.		**Классные руководители 1-11 класса**
МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	**1.** Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; **2.** Беседа «Права ребенка»; **3.** Трудоустройство несовершеннолетних; **4.** Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов; **5.** 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия	1-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Социальный педагог Педагог-психолог**
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	**1.** Заседание актива ШУС и РДШ; **2.** Учеба актива; **3.** Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; **4.** Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-11 класс	**Заместитель директора по ВР Вожатые Лидер школы Совет лидеров**

Июнь
«Ура, каникулы!»

Модуль. Направление	Основные мероприятия	Участники	Ответственный

воспитательной работы			
Методическая работа с классными руководителями	**1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. **2.** Организация летнего отдыха детей. **3.** Организация летней занятости детей и подростков. **4.**Создание копилки методических материалов.	Классные руководители 9,11 класса Классные руководители 1-10 класса	**Зам. директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители 1-11 класса** **Начальник лагеря**
Организация общешкольных коллективных творческих дел	**1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка». **2.**Трудовая практика. **3.** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» **4.**Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс). **5.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс).	1- 10 класс 11 класс 9 класс	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Классные руководители 1-11 класса** **Начальник лагеря**
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	**1.** Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. **2.** Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родители	**Классные руководители 1-11 класса** **Социальный педагог**
Ведение документации и	**1.**Анализ результативности воспитательной	Классные	**Заместитель директора**

своевременное составление форм отчетности	работы в школе за 2023-2024 учебный год. **2.**Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. **3.**Составление отчета о работе школьного лагеря. **4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.	руководители 1-11 класса	**по ВР** **Начальник лагеря**
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год; 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2024-2025 учебный год.	Терехова С.И. вожатая	**Заместитель директора по ВР**
Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой	1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.	Классные руководители 1-11 класса	**Заместитель директора по ВР** **Вожатые** **Социальный педагог**

Заместитель директора по ВР: Дегтерева И.В.