Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска
357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: school17kisl@mail.ru тел: 8(87937)5-17-47,факс: 5-17-87

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 17	Директор МБОУ СОШ № 17
_____ Тришина Т.А.	_____ Дегтерева И.В.	_____ Потапова Л.А.
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	«29» августа 2023 г.	Приказ №213-од от «30» августа 2023г.

Подписано цифровой подписью: Потапова Л.А.
DN: cn=Потапова Л.А., o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, ou=Директор, email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

для обучающихся 4 класса

город-курорт Кисловодск
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Юные инспекторы дорожного движения" для 4 класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора МБОУ СОШ № 17;
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 30.08.2021 № 87;
- Основной образовательной программы начального общего образования мбоу сош № 17;
- Программы внеурочной деятельности " Юные инспекторы дорожного движения" В.А.Горского из сборника "Примерные программы внеурочной деятельности" под общей редакцией В.А.Горского М. : Просвещение, 2014. -99 с.

Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса
Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся могут быть сформированы:
- навыки принятия образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- навыки самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты.

У учащихся могут быть сформированы:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умения ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- умения использования речи для регуляции своего действия;
- навыки адекватного восприятия предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умения выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- навыки работы в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- умения ставить вопросы;
- умения обращаться за помощью;
- умения формулировать свои затруднения;
- умения предлагать помощь и сотрудничество;
- умения слушать собеседника;
- умения договариваться и приходить к общему решению;
- умения формулировать собственное мнение и позицию;
- умения осуществлять взаимный контроль;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- распознавать основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- познакомятся с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правилам перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правилам посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правилам перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- правилам перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правилам перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- правилам движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- правилам движения группой детей в сопровождении взрослых;
- правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- читать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- различать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- определять виды автомашин специального назначения;
- различать положения регулировщика,;
- различать виды перекрёстков;
- различать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- определять наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- расширять свои знания по группам дорожных знаков;
- расширять свои знания по видам транспорта;
- изучать причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках);
- обязанностям пассажиров;
- правилам перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- правилам при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений;
- не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения. (2 часа)
Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения
Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (4 часа)
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств . Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил
Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (4 часа)
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках . Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте.
Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу
4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. (4 часа)
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 часов)

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа. Работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (4 часа)

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших

Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

7. Профилактика ДДТ. (4 часа)

Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в авторогодке

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (3 часа)

Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств.

Практическая работа. Проведение смотров, викторин и конкурса

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». (3 часа)

Подготовка соревнований « Безопасное колесо».

Практическая работа. Проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады ЮИДД. (1 час)

Проведение выступлений агитбригады.

Формы организации и виды деятельности

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

Виды деятельности:

- игра
- коллективные и индивидуальные занятия
- самостоятельная работа
- консультации
- практическая работа.

При возможном переходе на дистанционное обучение будут применяться следующие виды деятельности:

- онлайн-конференции
- составление кроссвордов
- образовательное путешеств

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1
		Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	1
		Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	1
		Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	2
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	1
		Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	1
		Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	2
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	1
		Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения	1
		Практическая работа. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Изучение правил дорожного движения	1
		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1
		Практическая работа. Работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами	3
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
		Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств,	1

		наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	
		Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	2
7	Профилактика ДДТ	Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	1
		Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в авторогодке	1
		Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств	1
		Практическая работа. Проведение смотров, викторин и конкурса	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Подготовка соревнований « Безопасное колесо»	1
		Практическая работа. Проведение соревнований	2
10	Выступление агитбригады ЮИДД	Проведение выступлений агитбригады	1

Методические пособия для учителя:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

Литература для детей и родителей

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Ресурсы интернета

Правила дорожного движения - тренажёр http://cafel.narod.ru/index.htm

Презентации по ПДД: http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493

http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya

http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya-

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85