Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска
357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: sh17kisl@yandex.ru
Тел/факс: 8(87937)5-17-47

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации города-курорта
Кисловодска

_____ С.Б. Рябошапка
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 17

_____ Л.А. Потапова
приказ от 27.04.2023 г. № 115-ОД

Подписано цифровой подписью: Потапова Л.А.
DN: cn=Потапова Л.А., o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, ou=Директор, email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 29.03.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
города-курорта Кисловодска
на 2023-2027 годы

2023 год
город-курорт Кисловодск

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития 2

Сведения об организации 6

Сведения об обучающихся 6

Характеристика окружающего социума 7

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов 8

Основания для разработки программы развития 9

Основные направления развития организации 12

Мероприятия по реализации программы развития 13

Механизмы реализации программы развития школы 16

Критерии и показатели оценки реализации программы развития 16

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 3. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Потапова Людмила Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодска Григорян Светлана Станиславовна, заместитель директора по УВР Дегтерева Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР Жванко Елена Викторовна, заместитель директора по УВР Марков Олег Анатольевич, заместитель директора АХЧ Токарев Сергей Сергеевич, заместитель директора по ИКТ Хайлова Елена Ивановна, заместитель директора по УВР НШ Приказ об утверждении Программы развития от 27.04.2023 г. № 115-ОД
Цели программы развития	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех. 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности 4. Разработка системы воспитательных воздействий, направленных на развитие антикризисного воспитания.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия с различного вида учреждениями, способствующей расширению перечня образовательных программ (спортивными организациями, организациями сферы культуры) и повышению качества образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий 3. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.

	4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся 5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Повышение эффективности системы охраны труда организации. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 7. Создание антикризисных воспитательных траекторий (адаптировано-социальной направленности и стрессоустойчивости)
Основные направления развития организации	1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям «Школы Минпросвещения России». 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Применение антикризисной направленности в воспитании ребенка (здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников; современные технологии в системе личностно-ориентированнного обучения и воспитания). 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Развитие экологической культуры в воспитании и обучении.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, систематическое прохождение повышения квалификации работниками.

	Увеличилось на 50 % число педагогов, обучившихся по работе с АООП. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг,
Ожидаемые результаты реализации программы	- Обеспечение современного качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении муниципальной системы образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы. - Создание антикризисной воспитательной модели, способствующей адаптации и социализации в обществе. - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. - Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. - Создание здоровых, безопасных и стрессоустойчивых условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет отчет о результатах реализации программы развития.

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска открыто в 1984 году.

Учредитель школы – администрация города-курорта Кисловодска. Здание школы – типовое. В школе имеется: 1 спортивный зал, медицинский, прививочный кабинеты, мастерские, столовая, библиотека, актовый зал, 60 учебных кабинетов, 5 лаборантских, компьютерный класс.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 950 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам. Кружки, спортивные секции в рамках внеурочной деятельности работают после уроков.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 38, площадь – 2052 м^2;
- компьютерный класс, площадь – 73,4 м^2;
- мастерская, площадь – 70,8 м^2;
- спортивный зал, площадь – 291,7 м^2;
- малый спортивный зал, площадь – 186.7 м^2;
- актовый зал, площадь – 187,4 м^2;
- библиотека, площадь – 55,2 м^2;
- столовая – 210 посадочных мест;
- архив, площадь – 14,8 м^2;
- медицинский кабинет, площадь – 34,5 м^2;
- кабинет психолога, площадь – 11,8 м^2;
- учительская, площадь – 53,8 м^2.

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	375	380	384	398
	– основная школа	466	478	482	497
	– средняя школа	61	60	59	60
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение:– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: – в основной школе	3	8	10	10
	– в средней школе	8	6	4	4
5	Получено медалей федерального уровня	8	5	2	1

Динамика качества преподавания

Классы	**2018-2019**			**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	Всего уч-ся	Обуч., %	Кач., %	Всего уч-ся	Обуч., %	Кач., %	Всего уч-ся	Обуч., %	Кач., %	Всего уч-ся	Обуч., %	Кач., %
1-4	433	100	73	433	100	72	406	100	65	410	100	72
5-9	425	100	45	439	100	45	478	100	45	489	99	49
10-11	65	100	69	56	100	57	44	100	43	59	100	53
Итого	**922**	**100**	**58**	**948**	**100**	**58**	**928**	**100**	**53**	**958**	**99**	**58**

Характеристика окружающего социума

Территория МБОУ СОШ№ 17 располагается в северной части города-курорта, в экологически чистом районе на ул. Набережной 43а.

Школа находится в удаленном от центра районе, без должной для достаточного учебно-воспитательного аспекта инфраструктуры. В настоящее время район расширяется, застраивается. Многонациональный контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей домов новой застройки и из близлежащих поселков. В районе школы, в основном, проживают семьи среднего звена. Много неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Рядом со школой располагается Межрайонная территориальная станция юных натуралистов,

с которой школа тесно сотрудничает с 1985 года. В районе школы также имеется один детский сад, отсутствуют – учреждения культуры и дополнительного образования, поэтому коллектив образовательной организации ориентируется, в первую очередь, на воспитательный потенциал, имеющийся внутри образовательного учреждения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

В 2022-2023 учебном году школе числится 63 человек (8 руководящих работников и 55 педагогических работника), из них совместителей 3 чел., соответственно основных работников – 60 человек. Среди них – 5 молодых специалистов.

Квалификационный состав пед. коллектива в 2022-2023 уч. году:

а) по уровню образования (педагогические работники без внешних совместителей):

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
Педагоги школы	49	6

б) по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
28	3	12	12

в) количество работников, имеющих знаки отличия:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 человека;

«Отличник народного просвещения» – 4 человека;

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;

Кандидат педагогических наук – 2 человека

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022			
1, 5 классы с 01.09.2022 обучаются по обновленным ФГОС – 2021, 2-4 классы – по ФГОС НОО, 6-9 классы – по ФГОС ООО, 10-11 классы – по ФГОС СОО	Еще многие педагоги работают по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО	1. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации 2. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения 3. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	Нехватка педагогических кадров, увеличение объема работы
Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий			
Педагогический коллектив	Недостаточная	1. Создание условий	Недостаточность

владеет информационными технологиями	оснащенность компьютерной техникой	для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности 2. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.). 3. Введение электронного документооборота в учреждении	материально-технической базы для реализации
Повышение эффективности системы охраны труда организации. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей			
1. Ежегодный медосмотр сотрудников школы. 2. Систематическая работа по профилактике травматизма с сотрудниками и обучающимися. 3. Есть необходимые санитарно-бытовые условия труда 4. Проведена специальная оценка условий труда 5. Дополнительным образованиям охвачена большая часть обучающихся	Отсутствие мест отдыха и психологической разгрузки для педагогов	1. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2. Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. 3. Принятие участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,	Увеличение контингента обучающихся, нехватка мест в организации

		проявивших выдающиеся способности» до 2025 года	
Создание системы сетевого взаимодействия с различного вида учреждениями, способствующей расширению перечня образовательных программ (спортивными организациями, организациями сферы культуры) и повышению качества образования			
1. Образовательная организация взаимодействует со всеми общеобразовательными учреждения города, учреждениями дополнительного и дошкольного образования. 2. Налажено взаимодействие со многими учреждениями СПО.	Недостаточность времени в период образовательного процесса	1. Увеличение количество целевых направлений в учреждения СПО. 2. Улучшение качества образования и воспитания вследствие взаимодействия и преемственности	Недостаточный набор учащихся в 10-й класс
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся			
1. Налаженная работа РДДМ с молодежью города в рамках единого образовательного пространства 2. Преемственность волонтерского движения (добровольчества) между организациями города	Слабая мотивация некоторых учащихся, задействованных в волонтерском движении	1. Улучшение воспитательного аспекта (гражданская направленность, патриотизм, экология, труд).	Ухудшение качества образования
Создание антикризисных воспитательных траекторий (адаптировано-социальной направленности и стрессоустойчивости)			
1. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся. 2. Внедрение различного уровня мероприятий по формированию устойчивости ребенка к современным стрессогенным ситуациям	Обозначился «экзистенциальный кризис школы» (недостаточное внимание со стороны взрослых, авторитарный стиль руководства, неумение оказывать помощь детям в решении проблем жизненного характера)	1. Изучение семей обучающихся для более углубленного взаимодействия с ребенком. 2. Анализ возрастных особенностей обучающихся для более успешной адаптации и социализации ребенка в едином образовательном пространстве, социуме.	1. Нежелание родителей быть частью учебно-воспитательного процесса. 2. Нехватка кадров.
Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей			
1. Образовательная организация оборудована	Износ оборудования, выход из строя	1. Улучшение системы видеонаблюдения для	Недостаточность финансирования на

системой видеонаблюдения, системой оповещения, установлен пропускной режим для входа на территорию. 2. Соблюдается все меры противопожарной безопасности. 3. При входе в здание установлен ростовой металлодетектор.	необходимых компонентов систем в неподходящий момент	создания комфортных условий нахождения в организации. 2. Расширение пропускного режима за счет установки карточной системы входа в здание для обучающихся	повышение условий безопасности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям «Школы Минпросвещения России».

Анализ всех качественных показателей организации.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Применение антикризисной направленности в воспитании ребенка (здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников; современные технологии в системе личностно-ориентированнного обучения и воспитания).

Разработка технологии антикризисного воспитания. Разработка семейного воспитания применительно к этапам детства (младшего школьного, подросткового, старшего школьного).

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Развитие экологической культуры в воспитании и обучении.

Внедрение экологической культуры (в т.ч. краеведения) в воспитательный аспект.

Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС- 2021	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной	Заместитель директора по	Апрель 2022	Справка	

	образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	УВР, заместитель директора по АХЧ			
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Обновление содержания ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО	Заместители директора УР	Ежегодно	Основные образовательные программы	
8	Направление на обучение по обновленным ФГОС педагогов ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно		
9	Обновление локальных нормативных актов по ФГОС	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Приказ	
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям «Школы Минпросвещения России»					
1	Анализ всех качественных показателей организации	Директор	Ежегодно	Справка, отчет	
2	Разработка дорожной карты	Зам. директора по УВР	Ноябрь 2022	Дорожная карта	
3	Мониторинг этапов дорожной карты	Зам. директора по УВР	После каждого этапа	Справка	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
2	Направление на обучение работников цифровым	Директор	Второе полугодие		

	компетенциям		2023		
3	Применение информационных технологий в практической деятельности	Педагогический коллектив	Постоянно	Аналитическая справка	
4	Обобщение педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.)	Педагогический коллектив	2023-2025	Документы, подтверждающие участие	
4. Применение антикризисной направленности в воспитании ребенка (здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников; современные технологии в системе личностно-ориентированнного обучения и воспитания)					
1	Разработка технологии антикризисного воспитания	Педагог-психолог	2024-2026		
2	Разработка семейного воспитания применительно к этапам детства (младшего школьного, подросткового, старшего школьного)	Педагог-психолог, социальный педагог	2024-2026	Содержание этапов исследований по возрастам	
3	Проведение мероприятий стрессогенной направленности: домашние поручения, посещение музеев, выставок, экскурсии, праздники, тренинги, тесты, беседы с родителями, классные часы, и т.п.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Постоянно	План воспитательной работы классных руководителей и зам. директора по ВР	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана	Заместитель	1 раз в	Утвержденные	

	проведения учений и тренировок по АТЗ	директора по АХЧ	четверть	планы	
4	Обновление локальных нормативных актов по АТЗ	Директор	Ежегодно	Приказ	
6. Развитие экологической культуры в воспитании и обучении					
1	Вовлечение обучающихся в экологическую культуру (в частности, с целью адаптации) на основании программы воспитания и со сторонними организациями	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Постоянно	Программа воспитания, план воспитательной работы классных руководителей	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие, формирование личности и стрессоустойчивости (адаптация и социализация).

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере

	образования. Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.
Внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям «Школы Минпросвещения России»	Школа соответствует показателям «Школы Минпросвещения России» не менее, чем на 80%.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Применение антикризисной направленности в воспитании ребенка (здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников; современные технологии в системе личностно-ориентированнного обучения и воспитания)	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, на 50%. 50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение доли сотрудничества со сторонними организациями в рамках сетевого взаимодействия.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Развитие экологической культуры в воспитании и обучении	Увеличение числа обучающихся, приобщенных и задействованных в мероприятиях экологической направленности, на 100%.